

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

21.05.2024 № 102

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Андриановой Надежде Александровне, учителю биологии
МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко, о том, что она 29 марта 2024 года
выступала на районном методическом объединении учителей биологии с
обобщением личного педагогического опыта по теме: «Формирование
естественно - научной грамотности у учащихся» (протокол методического
объединения учителей биологии от 29.03.2024 г. № 4).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Калюжная

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО –
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

12.03.2025 № 113

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Андриановой Надежде Александровне, учителю биологии МАОУ СОШ №4 им. М. С. Сахненко, в том, что 23.01.2025г. на районном методическом объединении учителей биологии, с целью распространения опыта работы провела открытый урок по теме «Строение и функции дыхательной системы человека» (протокол РМО учителей биологии №2 от 23.01.2025г.).

Директор МКУО РИМЦ



Н. В. Калюжная

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО –
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

23.04.2025 № 174

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Андриановой Надежде Александровне, учителю биологии МАОУ СОШ №4 им. М. С. Сахненко, в том, что 26.03.2025г. на межрегиональном семинаре для учителей биологии, с целью распространения опыта работы выступила с докладом по теме: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагога в условиях повышения требований к их личностным и профессиональным компетенциям» (протокол РМО учителей биологии №3 от 26.03.2025г.).

Директор МКУО РИМЦ



Н. В. Калюжная



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 04.05.2024

№ 576

г.Курганинск

**Об итогах проведения муниципального этапа
конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»
в 2023-2024 учебном году**

На основании письма государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» от 01 февраля 2024 года № 00-05/45 «О проведении мероприятия», письма управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 29 марта 2024 года № 679 «О проведении мероприятия», в целях всестороннего развития интеллектуального потенциала обучающихся, вовлечение их в исследовательскую деятельность в различных областях науки, прошел муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика». На конкурс было представлено 57 работ. На основании протоколов членов жюри муниципального этапа конкурса п р и к а з ы в а ю:

Утвердить результаты муниципального (заочного) этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023 – 2024 учебном году (приложение).

1.Работы учащихся, ставшие победителями муниципального этапа, направить на региональный этап краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика».

2.Наградить грамотами учащихся - победителей муниципального этапа конкурса (приложение 1).

3.Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций поощрить:

- научных руководителей, которые подготовили победителей муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»;

-членов жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (приложение 2).

4.Руководителям образовательных организаций, не принявших участие в конкурсе, активизировать работу педагогов по созданию оптимальных

условий для выявления одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Н.В.Калюжную, директора МКУО РИМЦ.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Курганский район

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНСКИЙ РАЙОН

С.В.Павличенко

Приложение 2
к приказу управления образования
от 04.05.2024 № 516

Состав жюри конкурса
научных проектов школьников «Эврика»
в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	ФИО	ОО
1	Пашенко Вячеслав Сергеевич	МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова
2	Мишунькина Мария Сергеевна	МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина
3	Андрианова Надежда Александровна	МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко
4	Мухина Валентина Александровна	МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко
5	Литвинцева Елена Валерьевна	МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко
6	Олифиренко Ольга Владимировна	МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко
7	Красникова Марина Ивановна	МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко
8	Силантьев Алексей Николаевич	МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло
9	Брусенская Татьяна Михайловна	МАОУ СОШ № 12 им. И.С. Лазаренко
10	Гавриил Наталья Сергеевна	МАОУ СОШ № 12 им. И.С. Лазаренко
11	Мальцева Ольга Анатольевна	МАОУ СОШ № 12 им. И.С. Лазаренко
12	Сологуб Наталья Анатольевна	МАОУ СОШ № 12 им. И.С. Лазаренко
13	Шевченко Ольга Алексеевна	МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КУРГАНИНСКОГО РАЙОНА
Курган

С.В.Павличенко



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 13.12.2024

№ 1669

г.Курганинск

Об итогах муниципального этапа
краевого интеллектуального мероприятия
«Научно-практическая конференция
Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани»

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 10 сентября 2024 г. № 1072 «О проведении муниципального этапа краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» проведен муниципальный этап конкурса. На основании протокола членов жюри конкурса п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа конкурса (приложение 1).
2. Работы учащихся, ставших победителями направить для участия в региональном этапе конкурса.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. Довести содержание настоящего приказа до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива.
 - 3.2. Поощрить :
 - учителей-предметников, подготовивших учащихся-победителей,
 - членов жюри муниципального этапа конкурса (приложение 2).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Калюжную Н.В., директора МКУО РИМЦ.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

С.В. Павличенко

Приложение 2

к приказу управления образования

от 13.12.2024 № 1669

**Состав жюри муниципального этапа
краевого интеллектуального мероприятия
«Научно-практическая конференция
Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани»**

1. Силантьев А.Н.
2. Андрианова Н.А.
3. Колодкина Т.В.
4. Гагаузова Р.В.
5. Ильин И.И.

МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло
МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко
МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева
МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова
МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН**

С.В.Павличенко

**Анализ работы школьного методического объединения
«Естественно-математического цикла» МАОУ СОШ №4
им.М.С.Сахненко за 2023-2024 учебный год.**

Учителя естественно-математического цикла в течение 2023 - 2024 учебного года работали над темой:

«Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников»

Цель: применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся.

Задачи:

- Продолжить совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
- Учителям проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно - математического цикла.
- Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу с принятием участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
- Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания и психолого – педагогическую поддержку
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Обеспечивать психолого – педагогического сопровождения обучающихся и сохранения их здоровья;
- Организация системной подготовки к ГИА;
- Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступлений на педагогических и методических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Открытых уроков для учителей школы;
 - Участия в различных конкурсах;
 - Обучения на курсах повышения квалификации.

Ожидаемые результаты работы:

1. - рост качества знаний учащихся;

2. - повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. - овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

Основные функции МО:

- - оказание практической помощи педагогам;
- - поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- - организация открытых уроков;
- - ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- - изучение актуального педагогического опыта;
- - отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- - укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.
- Основные формы работы МО:
- - заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- - консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- - открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- - изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- - взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Содержание работы методического объединения учителей математического цикла:

- - Проведение заседаний МО
- - Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций МО
- - Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО
- - Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- - Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- - Посещение учебных, кружковых и внеурочных занятий по предметам

- - Работа над темами самообразования

Общие сведения о МО:

Состав МО:

В 2023 – 2024 году МО ЕМЦ составили 7 учителей.

ФИО учителя	Предмет	Квалификационная категория
Каравазиди А.Г.	Химия	высшая
Калентьева С.В.	Физика	первая
Марков Д.В.	Математика	-
Слепцова О.М.	Математика	первая
Непейвода Д.С.	Информатика, математика	первая
Гавриленко И.А.	География	высшая
Адрианова Н.А.	Биология	-

В течение всего учебного года было проведено 4 заседания:

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.
2. Профессиональная компетенция педагогов, современное содержание образования для развития творческого потенциала учащихся.
- 3 Отчёт учителей предметников по планам подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.
- 4.Итоги работы

За отчетный период было проведено 4 заседания, которые проводились по плану. На каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии и наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

На заседаниях поднимались следующие вопросы:

Анализ работы за 2022-2023 учебный год, анализ итоговой аттестации выпускников за 2022-2023 учебный год и задачи по подготовке к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году. Анализ результатов ВПР, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей естественнонаучного цикла на 2023 – 2024 учебный год, утверждение плана работы МО, обсуждение графика проведения предметных школьных олимпиад и мероприятий декады предметов естественно – научного цикла, нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА и по материалам ГИА, ЕГЭ подготовка, а также работа над проектами для участия в научно-практической конференции.

Были заслушаны доклады:

- 1) Андрианова Н.А. с темой «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии и во внеурочное время».

2) Марков Д.В. с темой «Использование в учебном процессе технологии системно-деятельностного метода обучения на различных этапах уроков математики».

3) Слепцова О.М. с темой «Проектная деятельность, как инструмент формирования актуальных образовательных результатов»

4) Непейвода Д.С. с темой «Преподавание информатики в условиях федерального государственного образовательного стандарта

5) Гавриленко И.А. с темой «Решение и анализ теоретических заданий по географии».

6) Каравазиди А.Г. с темой «Технология критического мышления через чтение и письмо на уроках химии».

7) Калентьева С.В. с темой «Особенности преподавания физики в профильном классе».

8) Андрианова Н.А. с темой «Актуальные вопросы преподавания биологии в школе».

9) Непейвода Д.С. с темой «Использование разно-уровневых и тестовых заданий в самостоятельной деятельности обучающихся»

В течение всего года велась работа по теме «Взаимопосещение открытых уроков». Был составлен график проведения открытых уроков, для того чтобы обобщить и распространять положительный педагогический опыт. Учителя размещают свои методические разработки на своих педагогических образовательных сайтах. С целью обмена опытом в течение года были проведены открытые уроки:

Ф.И.О. учителя	Тема открытого урока	Дата проведения
Слепцова О.М.	Системы линейных уравнений, 7 класс	Апрель
Андрианова Н.А.	Человек – часть живой природы. Отличие человека от животных. Человек живое существо, 9 класс	Май
Непейвода Д.С.	Математика в реальной жизни, 7 класс	Ноябрь
Каравазиди А.Г.	Количество вещества, 7 класс	Октябрь
Калентьева С.В.	Закон всемирного тяготения, 10 класс	Январь

Анализ работы по темам самообразования

Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- деятельностный подход при обучении математике;
- работу по схеме “учитель-ученик”;
- привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;
- использование демонстраций умений учащихся по предметам.

Ф.И.О.	предмет	тема
Андрианова Н.А.	биология	Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно научной грамотности на уроках биологии
Каравазили А.Г.	химия	Повышение качества образования и профессиональная ориентация учащихся на основе использования современных педагогических и информационных технологий на уроках химии
Гавриленко И.А.	география	Самостоятельная работа на уроках географии при переходе на ФГОС основного общего образования
Калентьева С.В.	физика	Использование разно-уровневых и тестовых заданий в самостоятельной деятельности обучающихся
Слепцова О.М.	математика	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках математики

ОЛИМПИАДЫ

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

К сожалению, результаты олимпиад по всем предметам МО ЕМЦ невысокие (по 1 призеру по географии, химии и биологии, 2 победителя по химии, 1 – по математике, 1 – по географии на муниципальном уровне). Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

Работа со слабоуспевающими детьми

В течение учебного года учителя МО вели работу со слабоуспевающими детьми. Были составлены индивидуальные планы работ с неуспевающими и их родителями. Вся работа отражена в индивидуальных папках детей. Данная работа дала положительные результаты: все учащиеся средних классов были переведены в следующий класс с положительными отметками.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов над темами самообразования, обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался результат труда педагогов, изучались пояснительные записки и нормативные документы. На МО неоднократно уделялось особое внимание решению трудных задач, системному повторению, анализу административных контрольных работ, пути предупреждения перегрузки в классах. Однако не налажена работа по

взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта, преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

В 2024-2025 учебном году, педагогический коллектив МО учителей естественно-математического цикла считает необходимым решение и реализацию следующих задач и направлений деятельности:

- Повысить работу по ИКТ-компетенциям учителей МО.
- Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.
- Реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.
- Поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла.
- Создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).
- Развитие творческих способностей учащихся для участия в олимпиадах.

Главные направления работы на 2024-2025 учебный год:

- 1.Повышение научно-теоретической подготовки учителей МО.
2. Повышение ИКТ-компетенций учителей МО и обучающихся, освоение новых дистанционных платформ и сервисов.
- 3.Усовершенствование методической подготовки.
 - учебно-методическое обеспечение уроков с использованием компьютерных технологий;
 - межпредметные связи на уроках;
 - развитие творческих способностей учащихся путём личностно-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков;
 - развитие творческих способностей и мотивация обучения обучающихся;
4. Организация самообразования учителей МО.
5. Организация систематического курсового повышения квалификации учителей.

Вывод: дальнейшую работу строить на основе данного анализа и новых направлений работы школы.

Руководитель МО
естественно-математического цикла



С.В. Калентьева