

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко г. Курганинска

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко  
Протокол № 6 от 28.03.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МАОУ СОШ № 4  
им. М.С. Сахненко  
\_\_\_\_\_ А.Б. Енацкий  
Приказ от 06.03.2024 г. № 149

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 4 имени М.С. Сахненко  
за 2023 год**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени М.С. Сахненко г. Курганинска
Руководитель	Александр Борисович Енацкий
Адрес организации	352436, Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Партизанская, 154
Телефон, факс	8 (86147) 2-20-56
Адрес электронной почты	school4@kurgan.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Курганинский район
Дата создания	функционирует с 1912 года
Лицензия	№ Л035-01218-23/00243517 от 30.09.2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03972 от 21.01.2020г.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №4 им. М.С. Сахненко (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в городе. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 83 процента – рядом со Школой, 16 процентов – в других микрорайонах города.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей математики, физики, информатики

ШМО учителей иностранного языка

ШМО учителей ИЗО, музыка и технологии

ШМО учителей истории, обществознания, биологии, химии, географии

ШМО учителей физической культуры и ОБЖ

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы с 1 сентября 2023 года для 1, 2-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО);

3, 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФОП НОО);

5, 6х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО третьего поколения и ФОП ООО);

7-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО);

10-го класса – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО);

11-го классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО второго поколения и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся, чел.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	212

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712	217
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	208
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	336
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	29
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	23

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1044 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

С целью введения с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, со второго полугодия 2022 – 2023 учебного года, МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко проводила подготовительную работу. Школа разработала рабочий план и утвердила дорожную карту по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-6-х и 10-м классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

для 11-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ №4 им. М.С. Сахненко внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году в МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Для педагогов были проведены обучающие семинары, на которых были изучены функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С этой целью в конце 2022 года административным и методическим составом школы были пересмотрены рабочие программы на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

## Профили обучения

В 2021 – 2022 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: технологический (физико-математической направленности), естественно-научный (медико-биологической направленности) и социально-экономический (социально-экономической направленности). В 2023 году реализация данных профилей продолжилась. Таким образом, в 2023 – 2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

социально-экономический			медико-биологический			физико-математический		
Предметы на углубл. уровне (колич. часов в неделю)		на базовом уровне	Предметы на углубл. уровне (колич. часов в неделю)		на базовом уровне	Предметы на углубл. уровне (колич. часов в неделю)		на базовом уровне
история	4	2	биология	3	1	физика	5	2
обществознание	4	2	химия	5	1	информатика	4	1
экономика	1	-						
право	1	-						

Так же в 2023 – 2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

социально-экономический			медико-биологический			физико-математический		
Предметы на углубл. уровне (колич. часов в неделю)		на базовом уровне	Предметы на углубл. уровне (колич. часов в неделю)		на базовом уровне	Предметы на углубл. уровне (колич. часов в неделю)		на базовом уровне
математика	6	4	математика	6	4	математика	6	4
история	4	2	биология	3	1	физика	5	2
экономика	2	0,5	химия	5	1	русский яз.	3	2
право	2	0,5						

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 71 чел. (6,8 %).  
с умственной отсталостью – 13 чел. (1,2%)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.



Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство». Вариативный модуль: «Волонтерство», «Музейное дело». «Основные школьные дела» и «Классное руководство» являются основными модулями в рабочей программе воспитания МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко. При их планировании

учитывались традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

«Школьные дела» обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко

№	Дела, события, мероприятия	Классы
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-11
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	1-11
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-11
4.	КТД «День Здоровья».	1-11
5.	Посвящение в пятиклассники «Я - пятиклассник!».	1-11
6.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-11
7.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-11
8.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	1-11
9.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-11
10.	<u>Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.</u>	1-11
11.	<u>Акция «Марафон добрых дел».</u>	1-11
12.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	1-11
13.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-11
14.	Неделя толерантности.	1-11
15.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	1-11
16.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	1-11
17.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-11
18.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-11
19.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-11
20.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-11
21.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-11
22.	КТД «Новогодний переполох».	1-11
23.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	1-11
24.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	1-11
25.	Экскурсии в СПО г. Курганинска «Студент – это звучит гордо!»	1-11
26.	Акция «Блокадный хлеб».	1-11
27.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	1-11

28.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-11
29.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	1-11
30.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-11
31.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-11
32.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-11
33.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	1-11
34.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-11
35.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-11
36.	Международная акция «Сад памяти».	1-11
37.	Неделя профориентации.	1-11
38.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	1-11
39.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-11
40.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-11
41.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	1-11
42.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	1-11
43.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-11
44.	Неделя психологии.	1-11
45.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-11
46.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-11
47.	Акция «Окна Победы».	1-11
48.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	1-11
49.	Конкурс боевых листов.	1-11
50.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-11
51.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-11
52.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-11
53.	Праздник Последнего звонка.	1-11
54.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-11
55.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	1-11
56.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	1-11
57.	Акция «Окна России».	1-11
58.	Игровой квест, посвящённый Дню России.	1-11

59.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-11
60.	Товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	1-11
61.	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	1-11
62.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-11
63.	<u>Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.</u>	1-11
64.	<u>Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ</u>	1-11
65.	<u>Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.</u>	1-11
66.	<u>Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).</u>	1-11
67.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа».	1-11
68.	<u>Рейтинг-конкурс «Класс года».</u>	1-11

#### Анализ ключевых общешкольных дел:

Количество КОД по плану	Выполнено	не выполнено
68	68	0

Результат: в МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко созданы благоприятные условия для эффективного использования всех ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Давние связи образовательной организации позволяют использовать в воспитательной работе возможности городских учреждений. Давние связи в МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко позволяют использовать в воспитательной работе возможности всех социальных партнеров.

#### Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В 2022-2023 учебном году наша волонтерская команда прошла верификацию на платформе Добро.ру- это уникальная система, для подтверждения времени, проведенного волонтерами на благотворительных мероприятиях.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами,

встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров.

В состав отряда в 2022 -2023 учебном году входили 98 учащихся с 5 по 9 класс. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2022 года. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Приоритетными являлись дела патриотической направленности:

акция «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Поздравительная открытка», акция «Помоги ближнему», акция «Мы помним Вас!» мероприятие «Блокадный хлеб».

Также ребята были задействованы в акциях социальной значимости -это:

«Патриотическое»:

- Шефство над тружениками тыла, ветеранами ВОВ и труда, одинокими престарелыми людьми;

«Добро и милосердие»:

- Проведение благотворительных акций для детей и жителей микрорайона;

- Участие в традиционных акциях «Неделя добра», «Неделя толерантности», «Декада пожилых людей», «Декада инвалидов»;

«ЭКОЛОГИЯ»:

Организация и проведение субботников, экологических акций: «Чистый школьный двор», «Наш парк»; «Живое дерево».

«Здоровый образ жизни»:

- Проведение Дней здоровья, спортивных соревнований.

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

- Участие в проекте «Сдадим нормы ГТО»

Также ребята проводили наглядную агитацию вовлечения в ряды волонтеров, активно участвовали в экологических мероприятиях:

-Акция «память» «уборка мест захоронений ветеранов ВОВ»

Проводили творческие мероприятия:

- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда).

В результате работы волонтерского отряда «Юные волонтеры», были достигнуты следующие результаты:

1. Основной результат работы - формирование в ходе деятельности ответственной, адаптированной, здоровой личности.
2. Привлечение еще большего количества детей и подростков к общественно значимой деятельности
3. Увеличение у подростков знаний о ЗОЖ и овладение ими умением аргументировано отстаивать свою позицию, сформированность здоровых

установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам.

Модуль «Музейное дело»

В МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко воспитательный потенциал школьного музея реализуется на различных уровнях – внешкольном, школьном и индивидуальном.

На внешкольном уровне содержанием, основными формами и видами деятельности являются:

- участие обучающихся в организации познавательных и культурных мероприятий, проводимых на базе музеев;
- посильная помощь, оказываемая учениками ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, учителям-ветеранам и пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко;

На уровне школы организованы:

- поисковый отряд «Юные жуковцы», занимающийся изучением и описанием музейных предметов, созданием экспозиций, проведением экскурсий, облагораживанием мемориалов и памятников на закрепленной территории;
- волонтерский отряд «Юные волонтеры», силами которых проводятся:
- музейные часы и музейные экскурсии;
- ежегодные традиционные памятные мероприятия, посвященные дням воинской славы, событиям ВОВ;
- уроки мужества;
- Дни памяти выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга;
- встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, ветеранами боевых действий;
- интерактивные уроки, классные часы и внеурочные занятия, связанные с изучением истории родного края и России в целом;
- учебно-исследовательская работа обучающихся;
- конференции, слёты, линейки, краеведческие конкурсы, квесты, олимпиады и др.;
- мероприятия в рамках операции «Забота»;
- участие в краеведческих, исследовательских конкурсах, выставках и т.д.

На индивидуальном уровне обеспечивается:

- участие членов музея в подготовке докладов, разработке и реализации общественно-значимых проектов;
- привлечение учащихся к организации встреч с гостями школы, оформлению выставок музея;
- получение обучающимися более конкретных и образных представлений по истории, культуре и природе своего края в музеях и архивах через предоставление им возможности участия в различных мероприятиях.

**Результат:** Подводя итоги деятельности школьного историко – краеведческого музея, следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности музея успешно реализованы.

Выводы: анализируя воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Положительными в воспитательной работе МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко можно выделить следующие моменты:

- отсутствие серьезных конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация профессионального просвещения;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- особое внимание контроль в воспитательной работе уделено модулю «Профилактика и безопасность».

Анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в воспитательной работе:

- низкая активность детей в организации деятельности Совета старшеклассников на уровне класса;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников;
- классным руководителям активизировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, в конкурсном движении;
- классным руководителям активизировать работу по вовлечению учащихся в систему ДО.

Стержнем системы воспитания стали коллективно-творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества.

Обучающиеся стали участниками:

Благодарность от руководителя клуба «Золотая роза» Г.А. Кондаковой;

Благодарность атамана Курганинского РКО С.В.Крокушкина. Председателя совета стариков Курганинского РКО А.С.Грщенкова;

Благодарственное письмо от руководителя тематических многопрофильных программ КРДОО «Энергия Кубани»;

Благодарность за активное участие в подготовке к проведению муниципальной благотворительной акции «Елка желаний», заместителя председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Курганинский район Т.М.Щербаковой

Благодарность от якомиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Курганинский район Панкова Б.В.

Благодарственное письмо 2023г, за проведенную работу краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы на приз имени маршала Г.К.Жукова;

Грамота команды МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко за 3 место по зачету ГТО; Диплом 2 степени за участие в муниципальных соревнованиях среди военно-патриотических клубов и объединений Курганинского района «К защите Родины готов», посвященных памяти Героя России генерала Г.Н.Трошева;

Грамота 1 место команды МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко по мини-футболу муниципальный этап Всекубанской спартакиады среди 7-8 кл общеобразовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» 2023г;

Грамота 2 место команды МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко по мини-футболу муниципальный этап Всекубанской спартакиады среди обучающихся 5-6 кл. общеобразовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» 2023г;

Грамота 3 место команды МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко региональный этап Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» 2023г;

Диплом команды МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко за участие в краевом фестивале «Формула успеха» 2023год, председатель комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Курганинский райоБ.В.Панков;

Сертификат участника районного смотра-конкурса на лучший добровольческий (волонтерский) проект, 2023 год; заместитель главы муниципального образования Курганинский район Б.В.Панков;

Благодарность команде МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко за активное участие высокий уровень командной работы;

Грамота за участие в военно-патриотической программе «Один день из жизни солдата», начальник культуры администрации муниципального образования Курганинский район А.А.Швайко, Директор МАУК КДЦ А.А.Стольный, 2023 год;

Грамота за участие в военно-патриотической программе «Славу свою добывай в бою» начальник культуры администрации муниципального образования Курганинский район А.А.Швайко, Директор МАУК КДЦ А.А.Стольный, 2023 год;

Диплом победителя конкурса патриотической песни «Песня в солдатской шинели», 2023 год;

Благодарность команде МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко за 3 место в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, атаман Курганинского районного казачьего общества;

Благодарность команде МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко от компании Россамбо за участие в социальном проекте;

Благодарность за активное участие в краевом фестивале «Кубанские каникулы» в муниципальном образовании Курганинский район., 2023год;

Благодарность за участие во Всероссийской уличной акции #Дарютепло, 2023год; 1 место в финале Армавирской школьной лиги КВН, 2023год;

Стала чемпионом Курганинской Лиги, Армавирской школьной Лиги. Взяла Кубок столетия АГПУ и дошла до полуфинала Московской Юниор-Лиги.

Диплом районный театральный фестиваль «Весь мир-театр»

Грамота за 3 место в Детско-юношеской интеллектуальной игре «Брей-ринг»;

Сертификат участника МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко в мини квиз игре «Умные игры»;

Сертификаты участников проекта «Всей семьей»;

Грамота за 1 место в викторине «Даты войны»;

Благодарность команде МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко за активное участие, высокий уровень работы. Руководитель проекта Т.В.Куделькина.

### **Дополнительное образование**



Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 98 процентов.

Школа реализовывала дополнительные общеразвивающих программ по направленностям:

- Спортивно- оздоровительное («Мини-Футбол», волейбол, настольный теннис, «Шахматы», «Народные игры кубанских казаков», «Самбо»)
- Духовно-нравственное («Истоки», «Разговоры о важном»)
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Безопасные дороги», «Окружающий мир») Финансовая грамотность»)
- общеинтеллектуальное («Считарики», История и культура кубанского казачества», «Театралы»)
- туристско-краеведческое («Краеведческий туризм» «Туризм»);

реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направленностям: социально-гуманитарное («ЮИД»)

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Театралы». Руководители театрального кружка Ермакова Х.В., Гузева Т.Н. учителя начальных классов; Составлен план и график проведения занятий театрального кружка.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года в театральной студии занимались обучающиеся 2–11-х классов. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». Руководитель клуба – учитель физической культуры Битюцкий П.Г. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Спортивные соревнования «Выше. Сильнее. Быстрее»	Школьный спортзал	08.09.2023	408 человек
2	Соревнования по волейболу	Школьный спортзал	12.10.2023	36 человек
3	Соревнования по футболу	Спортивная площадка	01.11.2023	32 человека
4	Состязания «Сдам ГТО»	Площадка ГТО	22.12.2023	298 человека
5	Веселые старты	Спортивная	03.11.2023	301 человека

		площадка		
6	Турнир «Белая ладья»	Школьный спортзал	30.10.2023	15 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 - х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Для обучающихся 1–4-х классов, 5-8 –х классов, 9-11-х классов – первую смену. Во вторую смену занятия проводятся для обучающихся 6 и 7-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	2	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. для обучающихся I смены, начало учебных занятий - 13 ч 10 мин.- для обучающихся II смены.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



1-4 классы	100	57	100	55	100	57	100	54
5-9 классы	100	45	100	46	100	31	100	37
10-11 классы	100	45	100	42	83	40	100	44
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>94</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>44</b>

**Таблица 6, 7. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости.**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 1 полугодие
Обучаются на «5»	63 (7%)	58 (6,7%)	47 (5,2%)	71 (7,7%)
Обучаются на «4»- «5»	428 (49%)	418 (48,5%)	436 (48,2%)	401 (43,5%)
Обучаются с одной «3»	28 (3%)	28 (3,2%)	36 (4%)	56 (6%)

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- учителям проводить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну отметку «3» по итогам года (дополнительный резерв повышения результативности работы педагогического коллектива);

- повышать положительную мотивацию обучающихся, особенно в тех классах, где более 50% детей учатся удовлетворительно. С этой целью разработать систему классных часов, бесед, классных собраний для организации работы с обучающимися. Проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательного процесса.

- активизировать работу родительского лектория с целью оказания практической помощи родителям в их работе по контролю за учебной подготовкой обучающихся;

- организовать систематическое оперативное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

- на уровне ШМО проанализировать качество знаний учителей и продумать пути повышения уровня профессионализма учителя.

Всем педагогам с целью повышения качества успеваемости проводить следующую работу:

- подбирать дифференцированно методы и формы работы со слабоуспевающими обучающимися в зависимости от педагогической запущенности;
- проводить индивидуальные консультации, составить индивидуальные программы ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- прививать навыки учебного труда и формировать положительное отношение к учебе;
- использовать межпредметные связи на уроках, развивать познавательный интерес к предмету;
- продумывать все методы и приемы активизации обучающихся: мобилизующее начало урока, создание проблемных ситуаций, использование дидактического материала, ТСО, зачетную систему, различные виды самостоятельных работ и др.

- использовать активные методы в обучении, т.к. только они повышают мотивацию обучающихся к обучению.

### Результаты ГИА 2023г

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2022 – 2023 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	123	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	123	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	123	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	122	19

### ГИА в 9-х классах

В 2022 – 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 123 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Таблица 9. Форма сдачи ГИА-9 по классам.**

<i>Класс</i>	<i>Форма ГИА</i>	
	<i>ОГЭ</i>	<i>ГВЭ</i>
<b>9-а</b>	28 обуч-ся	3 обуч-ся
<b>9-б</b>	23 обуч-ся	9 обуч-ся
<b>9-в</b>	29 обуч-ся	2 обуч-ся
<b>9-г</b>	26 обуч-ся	3 обуч-ся
<b>Всего:</b>	<b>106 обуч-ся</b>	<b>17 обуч-ся</b>

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

**Результаты по математике в 2023 году в форме ОГЭ**

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Получили следующие отметки				Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Матем-ка	9-а	28	2	12	9	5	82	50	13,9 (3,4)	Т.Д. Зурначян
Матем-ка	9-б	23	2	17	3	1	96	83	17,4 (3,9)	Т.Д. Зурначян
Матем-ка	9-в	29	3	13	8	5	83	55	14,4 (3,5)	Д.К. Гаджикеримова
Матем-ка	9-г	26	2	13	6	5	81	58	14,5 (3,5)	Д.К. Гаджикеримова
<b>Итог: Основной период</b>	<b>9-а, 9-б, 9-в, 9-г</b>	<b>106</b>	<b>9</b>	<b>56</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>85</b>	<b>61</b>	<b>14,9 (3,6)</b>	

**Результаты по математике в 2023 году в форме ГВЭ**

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Получили следующие отметки				Усп-ть %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	9-а	3	0	0	3	0	100	8,3 (3)	Т.Д. Зурначян
Математика	9-б	9	0	4	5	0	100	8,9 (3,4)	Т.Д. Зурначян
Математика	9-в	2	0	0	2	0	100	7 (3)	Д.К. Гаджикеримова
Математика	9-г	3	0	0	3	0	100	8 (3)	Д.К. Гаджикеримова
<b>Итог:</b>	<b>9-а 9-б 9-в 9-г</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>8,4 (3,2)</b>	

**Результаты по русскому языку в 2023 году в форме ОГЭ**

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Получили следующие отметки				Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский	9-а	28	9	5	13	1	96	50	26	В.А. Мухина

язык									<b>(3,8)</b>	
Русский язык	9-б	23	8	7	8	0	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>27,3 (4)</b>	Т.С. Пашнева
Русский язык	9-в	29	14	9	5	1	<b>97</b>	<b>79</b>	<b>28,5 (4,2)</b>	И.В. Овчаренко
Русский язык	9-г	26	11	10	5	0	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>27,7 (4,2)</b>	О.В. Маловичко
<b>Итог: основной период</b>	<b>9-а, 9-б, 9-в, 9-г</b>	<b>106</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>69</b>	<b>27,4 (4)</b>	

### Результаты по русскому языку в 2023 году в форме ГВЭ

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Получили следующие отметки				Усп-ть %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	9-а	3	0	0	3	0	<b>100</b>	<b>8,3 (3)</b>	В.А. Мухина
Русский язык	9-б	9	0	4	5	0	<b>100</b>	<b>8,9 (3,4)</b>	Т.С. Пашнева
Русский язык	9-в	2	0	0	2	0	<b>100</b>	<b>7 (3)</b>	И.В. Овчаренко
Русский язык	9-г	3	0	0	3	0	<b>100</b>	<b>8 (3)</b>	О.В. Маловичко
<b>Итог:</b>	9-а 9-б 9-в 9-г	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>8,4 (3,2)</b>	

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору в 2023 году

Предмет	Класс	Кол-во обуча-ся	Отметки				% Усп-ть	% Кач-во	Средн. балл школе	Ф.И.О. учителя
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Физика	9-б	2	-	2	-	-	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>12 (3)</b>	С.В. Калентьева
Химия	9-б 9-в 9-г	4	-	-	1	3	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>33 (4,75)</b>	А.Г. Каравазиди
Биология	9-а 9-б 9-в	38	-	24	13	1	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>25,1 (3,4)</b>	Н.А. Андрианова

	9-Г									
География	9-а 9-б 9-в 9-Г	44	4	23	11	6	<b>91</b>	<b>39</b>	<b>17,6 (3,4)</b>	И.А. Гавриленко
Литература	9-б 9-7	4	-	1	1	2	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>32,3 (4,25)</b>	Т.С. Пашнева О.В. Маловичко
Информатика	9-а 9-б 9-в 9-Г	40	1	15	21	3	<b>98</b>	<b>60</b>	<b>10,7 (3,7)</b>	Д.С. Непейвода
Обществознание	9-а 9-б 9-в 9-Г	72	4	42	24	2	<b>94</b>	<b>36</b>	<b>21,4 (3,3)</b>	К.Н. Мовсесян В.В. Загора
Английский язык	9-б 9-в	6	1	-	4	1	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>54 (4,3)</b>	Л.Я. Евсюкова С.А. Чернякова

В целом анализ результатов экзамена по русскому языку обучающихся 9 классов МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко позволяет судить о правильной системе подготовки обучающихся, основанной на индивидуальном подходе к ученикам, систематическом повторении, использовании методической базы по предмету и ресурсов обучающих систем, а также ориентированной на работу с текстом. Из таблицы результатов ГИА по русскому языку обучающихся 9 классов МАОУ СОШ № 4 за последние 4 года, мы видим, что в сравнении с предыдущим годом успеваемость в основные сроки основного периода не изменилась, но в связи с недопуском двоих выпускников к передаче, итоговые показатели на 2% ниже предыдущих. Но при этом качество знаний и средний тестовый балл повысились. Исходя из данных анализа необходимо продолжать реализацию системы подготовки в следующем учебном году, уделяя особое внимание повышению практической грамотности письменной речи обучающихся.

По итогам анализа ОГЭ по математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом уменьшился процент успеваемости, но возросли качество знаний и средний балл.

1. Продолжаем отмечать, что учащиеся не всегда могут применить изученный учебный материал в ситуации, которая даже незначительно отличается от стандартной (например, выбор верного утверждения по геометрии из нескольких предложенных, задание с лишними данными, несколько круговых диаграмм в одном задании, необычные формулировки).

2. Отмечаем также снова серьезные недостатки вычислительной культуры учащихся.

3. На недостаточном уровне усвоено учащимися содержание важных разделов курса математики основной школы – «Квадратные неравенства», «Преобразование алгебраических выражений».

Среди объективных причин, послуживших снижению среднего балла по предметам по выбору, можно выделить следующие:



1. Низкая мотивация отдельных обучающихся.
2. Недостаточная сформированность умений применять изученные материалы, умений самоконтроля в выполнении заданий, умений работать с дополнительными материалами.

В целом, результаты государственной итоговой аттестации показывают соответствие уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо усилить контроль подготовки выпускников на уроках и во внеурочное время, а также больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался экзамен по математике и обществознанию.

Необходимо каждому учителю-предметнику вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к ОГЭ, детально знать структуру ОГЭ, пересмотреть работу на дополнительных занятиях (индивидуальная работа не только с учащимися группы риска, но и с учащимися, которые могут получить высокие баллы), вести планомерную работу по диагностике ЗУН по предметам, ликвидации пробелов в знаниях учащихся, активизировать мыслительную деятельность учащихся, использовать новые информационные технологии при подготовке и проведении уроков. Качество знаний, уровень обученности учащихся во многом зависит от умения учителя-предметника работать в системе, с применением методических приемов и методов, направленных на положительный конечный результат.

Системность проявляется в единстве цели, задач, содержания, форм и методов работы, направленных на конечный результат. Системность, несомненно, приводит к росту профессионального мастерства, повышению качества образования учащихся. Необходимо отметить, что данный вопрос стоял на контроле в течение всего учебного года. Проводились методические семинары, в рамках методических недель давались открытые уроки. При посещении и анализе уроков администрацией данной проблеме уделяют внимание все педагоги школы, однако не у всех учителей эта работа ведётся успешно.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022 – 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022 – 2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ЕГЭ. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 по математике 2023 году**

**Базовый уровень.**

Учитель	кол-во уч-ся	кол-во писавш	% справивш	% качества	отметка				средний балл
					2	3	4	5	
Гаджикеримова Д.К.	20	11	100	81,82	0	2	4	5	15,18

**Профильный уровень.**

Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Получили следующие отметки				Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Гаджикеримова Д.К.	11-а	9	3	1	2	3	66,7	44,4	38,6

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Не все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 38,6.

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Ф.И.О. учителя	Кол-во выполн. работу	Мин. балл	Макс. балл	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	Средний первичный балл	Средний тестовый балл
Маловичко О.В.	20	43	95	3/15%	6/30%	4/20%	39,3	71,8

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Предмет	Кол-во об-ся	Преодолели порог успешности	Средний балл
Русский язык	20	20	72
Литература	3	3	76,3
Математика (профильный уровень)	9	6	38,6
Математика (базовый уровень)	11	11	4,2
История	2	2	61
Обществознание	12	11	61
Химия	3	3	83
Биология	5	5	51,4
Физика	2	2	58
Информатика	2	1	36

**Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена  
за пять лет (2019-2023)**

<b>Предмет</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Русский язык	62,97	66,8	64,1	66,1	71,8
Математика (профильный уровень)	42,27	44,27	43	48,7	38,6
Математика (базовый уровень)	3,7	-	-	4,09	4,2
Обществознание	42,55	54,2	50	60,8	61
История	40	54	50,7	45,6	61
Литература	60	-	50	56	76,3
География	78	-	60	-	-
Биология	43	48,2	43,4	-	51,4
Химия	60,2	55	67,8	-	83
Физика	44,33	48	46,5	52,25	58
Английский язык	-	-	66	71,5	-
Информатика и ИКТ	-	62	-	-	36

Количество обучающихся, получивших в 2022 – 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека.

**Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы допустимое снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть

<b>ВПР 2023 Русский язык 4 класс</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	21,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	76,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,11
Всего	95	100

<b>ВПР 2023 Математика 4 класс</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	16,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	82	81,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,98
Всего	101	100

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	16,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	82,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,02
Всего	98	100

ВПР Русский язык 2023 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	14,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	81,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,35
Всего	92	100

ВПР 2023 Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	17,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	72,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	9,47
Всего	95	100

ВПР 2023 Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74	88,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,19
Всего	84	100

ВПР 2023 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	

Максимальный первичный балл:	15	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	11,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	88,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	92	100

ВПР 2023 Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	11,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74	86,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,33
Всего	86	100

ВПР 2023 Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	12,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83	85,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,06
Всего	97	100

ВПР 2023 Биология линейная 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	24,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	75,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	127	100

ВПР 2023 История 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	76,92

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100

ВПР 2023 География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	50	100

ВПР 2023 Обществознание 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

ВПР 2023 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	14,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	85,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	78	100

ВПР 2023 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	9,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	87,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,41
Всего	83	100

ВПР 2023 Физика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	91,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

ВПР 2023 История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

ВПР 2023 География 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

ВПР 2023 Английский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	13,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	86,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	84	100

ВПР 2023 Обществознание 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	

Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	92,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,5
Всего	40	100

ВПР 2023 Русский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	10,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	89,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	98	100

ВПР 2023 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	13,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92	85,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,93
Всего	108	100

ВПР 2023 Физика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	90,91



Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

ВПР 2023 Химия 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	96,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

ВПР 2023 История 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	88,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

ВПР 2023 География 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	90,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100

ВПР 2023 Обществознание 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	37,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	44,44
Всего	27	100

ВПР 2023 Биология концентрическая 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология концентрическая	
Максимальный первичный балл:	29	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

ВПР 2023 Физика 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	26	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ВПР 2023 Химия 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	33	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

ВПР 2023 Биология 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	32	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

ВПР История 2023 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	

Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

ВПр 2023 География 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

ВПр 2023 Английский язык 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	32	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**ВсОШ 2023 года.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников поднялось с 52 процентов обучающихся Школы в 2021 – 2022 году до 68 процентов в 2022 – 2023 году.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Школьные олимпиады были проведены следующим предметам: физика, химия, русский язык, математика, ОБЖ, история, география, биология, информатика,

литература, английский язык, обществознание, право, экономика, технология, кубановедение, искусство (МХК). Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 14 сентября по 25 октября 2022 года согласно графику, утверждённому приказом МАОУ СОШ № 4 им. Сахненко № 412 от 29.08.2022 г.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным педагогами предметных РМО Курганинского района.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке обучающихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление одаренности в предметных областях, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО.

Для подведения итогов Олимпиады был создан и утвержден состав членов предметных комиссий по проверке работ обучающихся в 2022-2023 учебном году.

На основании отчетов и представленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

<b>Русский язык</b>	Петровская Ольга Николаевна	призер
	Габрилян Руслан Вадимович	призер
	Полушина Валентина Андреевна	призер
	Даллакян Ирина Джигановна	призер
	Мафтиной Виктория Игоревна	призер
	Солодилова Елизавета Сергеевна	призер
	Чмых Эвелина Евгеньевна	победитель
<b>Физика</b>	Кулешо Дмитрий Юрьевич	призер
<b>Физ.культура</b>	Ситниченко Виктория Александровна	призер
	Акимова Юлия Александровна	призер
<b>География</b>	Дёмкин Олег Александрович	призер
	Шахламазова Алина Камилловна	призер
	Шипитко Эвелина Вадимовна	Призер
<b>Обществознание</b>	Ханафеев Игорь Артурович	призер
	Супрунов Максим Дмитриевич	призер
<b>Технология (м)</b>	Гонта Алексей Юрьевич	победитель
	Евсюков Максим Сергеевич	призер
<b>Технология (д)</b>	Акимова Юлия Александровна	победитель
	Курыляк Анна Витальевна	призер
	Лазарева Ангелина Павловна	призер
	Петровская Ольга Николаевна	победитель
	Зязева Ульяна Артемовна	призер
	Жебруцкая Вероника Александровна	победитель
	Дурнева Ксения Александровна	призер
<b>ОБЖ</b>	Скрипченко Майя Андреевна	призер
<b>Биология</b>	Ханафеев Игорь Артурович	призер
	Габрилян Руслан Вадимович	призер
<b>Математика</b>	Василенко Дарья Алексеевна	победитель

	Дёмкин Олег Александрович	призер
<b>Информатика</b>	Волосовцев Никита Евгеньевич	призер

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 15. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	99	26	1	72	25	15	9	0	1
<b>2022</b>	106	40	1	65	18	15	2	0	1
<b>2023</b>	123	35	4	84	20	14	4	2	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 40 педагогов, из них 37 имеют высшее педагогическое образование.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 11 процентов педагогов начальной, 8 процентов – основной, 2 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 21 процента всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились. При этом стоит отметить, что учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП 1 сентября 2023 года, нет.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 34 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко в 2023 году» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 23 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

## Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ №4 им. М.С. Сахненко в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признан соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога. По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26987 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6114 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20354 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17658	17569
2	Педагогическая	930	715



3	Художественная	7401	6932
4	Справочная	1238	1123
5	Языковедение, литературоведение	308	206
6	Естественно-научная	310	284
7	Техническая	50	27
8	Общественно-политическая	100	84

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 31 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №4 им. М.С. Сахненко позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 95 процента (вместо 92% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ №4 им. М.С. Сахненко принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 им. М.С. САХНЕНКО г. КУРГАНИНСКА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

#### **ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013  
г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1188

		человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	507 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	589 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	647 чел./54,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,9 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (П)	65,2 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/0,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	19 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	18

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	671 человек/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	198 человек/17%
1.19.1	Регионального уровня	56 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/0,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	92 человек/7,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92 человек/7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/71 %
1.29.1	Высшая	9 человек/18 %
1.29.2	Первая	25 человека/51 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/0,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/0,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/16,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/100 %

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1188 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.