

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №4 имени М.С. Сахненко
(МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №4
им М.С. Сахненко
_____А.Б.Енацкий

19 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 им. М.С. Сахненко за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 им. М.С. Сахненко (МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко)
Руководитель	Енацкий Александр Борисович
Адрес организации	352436 Краснодарский край, г.Курганинск, ул.Партизанская,154
Телефон, факс	(886147) 2-20-56
Адрес электронной почты	school4@kurgan.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Курганинский район
Дата создания	1912 год.
Лицензия	от 30.09.2019 № 09288, серия 23Л01 № 0006679
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.01.2020 № 03972, серия 23А01 № 0001769

МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко (далее — Школа) расположена в городе Курганинске Краснодарского края. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 01.09.2022г. обучение 1-х и 5-х классов организовано по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг перехода на обновленные ФГОС показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, который приступил к работе со всей ответственностью и самоотдачей.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 9% и 12% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Разговоры о важном», «Уроки мужества», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Медиа», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музеи и т.д.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей

по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы: – беседы по правилам безопасности на дорогах, ПДД; – участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»; – проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; – беседы с участием сотрудников ОПДН, ГИБДД.

Согласно плану внутришкольного контроля был проведен анализ участия обучающихся школы в конкурсах различного уровня.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко участвовали в различных конкурсах и имеются такие результаты:

Благодарственное письмо муниципального этапа соревнований «Школьная лига самбо» в числе 10 команд общеобразовательных организаций.

Участие в зональном этапе XXV краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу Краснодарского Края.

Нагрудной знак «За верность профессии» получила Каравазиди А.Г., учитель химии.

Диплом за хорошую подготовку команды МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко в рамках муниципальных соревнований среди военно-патриотических клубов и объединений Курганинского района «К защите Родины готов» посвященных памяти Героя России генерала Г.Н.Трошева.

Диплом 2 степени команды МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко за участие в муниципальных соревнованиях среди военно-патриотических клубов и объединений Курганинского района «К защите Родины готов» посвященных памяти Героя России генерала Г.Н.Трошева.

Грамота 1 место команда МАОУ СОШ №4 им. М.С.Сахненко в соревнованиях по мини-футболу среди мальчиков 5-6 классов на муниципальном этапе XIV Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани».

Участие Кулешо Дмитрия обучающегося 10 А класса в рамках программы ЦМИТ «Космос здесь», поддержанного ЦДЮТТ (детский технопарк «Кванториум») и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Учителю ОБЖ Солянову С.В., благодарность педагогу-воспитателю ВПТП «Будущий воин» от председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Курганинский район Б.В.Панкова;

Участие Гузевой Т.Н. в краевом форуме классных руководителей при поддержке Министерства образования, науки и молодежной политики, Краснодарской краевой организации Профсоюза работников образования Краснодарского края.

Сертификат онлайн-академии социального развития Ресурсного центра добровольчества (волонтерства) Краснодарского края получили наши обучающиеся Козловский Никита, Атабекян Диана.

Сертификат участника во Всероссийском форуме классных руководителей получили наши педагоги: Кабаргина Ю.С., Коленец О.В., Ермакова Х.В.,

3.11.2022 обучающиеся и педагоги приняли участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»- 100баллов из 100 получили сертификаты Таланова В.А. Орехова Вероника, Жебруцкая Вероника, Цаканян Виктор, Меликбемян Артем.

Грамота 3 место квест игра в районном этапе ко «Дню народного единства»

КВН – в районном этапе игра 1 место по итогам баллов.

Грамота 2 место в районном этапе конкурса «Осенний дуэт-2022»

Грамота команде МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко за 2 место в турнире по волейболу среди команд школ г.Курганинска «Кубок имени Героя Советского Союза В.Г.Серова»

Благодарность МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко заместителя председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Курганинский район Т.М.Щербаковой;

Диплом за участие в краевом фестивале «Формула успеха» в муниципальном образовании Курганинский район председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Курганинский район Б.В.Панкова;

Районным этап 1 место в финале городской лиге КВН г.Курганинска;

Грамота 1 место Финал Армавирской школьной лиги КВН;

Грамота 3 место в третьей игре третьего этапа Открытого чемпионата юношеской лиги Курганинского района по игре «Что? Где? Когда?» сезона 2022-2023 годов.

Благодарственное письмо за проведенную работу по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в рамках муниципального этапа ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. в 2022 году.

Благодарность за активное участие, высокий уровень командной работы на квесте «ReСтарт» первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Грамота за участие в ежегодной конкурсной военно-патриотической программе «Славу свою добывай в бою»

Грамота за участие в ежегодной конкурсной военно-патриотической программе «Один день из жизни солдата».

Грамота 2 место в краевых зональных соревнованиях Всекубанской спартакиады среди обучающихся «Спортивные надежды Кубани».

Сертификат участники научно-практической конференции, посвященной 240-летию вхождения Крыма, Тамани и Кубани в состав российской Империи»

Диплом лауреата районного фестиваля военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели».

Благодарность активистам «Совета Первых» МАОУ СОШ №4 им.М.С.Сахненко первичного отделения РДДМ «Движение Первых»

Результаты участия в районных, краевых конкурсах показали, что обучающиеся и педагоги школы занимают призовые места. Участие в конкурсах дает

учащимся возможность проверить свою компетентность, приобретая бесценный опыт участия за пределами учреждения, школы, города, района, региона.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на обновленные стандарты ФГОС происходит совершенствование внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, спортивная площадка, стадион, библиотека, музей, кабинеты. Кабинеты оборудованы (мультимедийное оборудование, компьютер). Работа велась по разработанным педагогами школы рабочим программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы потребности обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность организовывалась по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, соревнования, экскурсии, конкурсы. Работа по привлечению младших школьников и обучающихся 5-9 классов во внеурочную деятельность осуществлялась через посещение кружков. Каждое из направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности, обучающегося что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы школе и отражено в концепции воспитательной системы.

С целью социализации личности школьника (развития умения строить свои отношения с окружающими на основе добра, уважения, формирования навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия) проводятся классные часы.

В 2022-2023 году организация и проведение внеурочной деятельности показала, как положительные стороны, так и выявила ряд проблем: - необходимость привлечения специалистов для организации занятия внеурочной деятельностью;

Выводы: занятость обучающихся во внеурочной деятельности - 100 %; - расписание занятий соответствует требованиям;

- внеурочная деятельность охватывает все направления;

- удовлетворенность родителей -100%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин

- математических(точных) дисциплин;
- начальной школы;
- исторических дисциплин;
- технологии, физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	955	980	1013	1035
	— начальная школа	404	406	421	426
	— основная школа	496	540	549	556
	— средняя школа	62	54	48	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе			4	
	— средней школе			1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ-94 учащихся и инвалидностью- 27 учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	94	94	100	56	59	10	10,5	0	0	0	0	0	0
4	107	107	100	60	56	8	7,4	0	0	0	0	0	0
Итого	201	201	100	116	57	18	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	109	109	100	41	38	3	2,7	0	0	0	0	0	0
6	109	109	100	27	25	4	3,6	0	0	0	0	0	0
7	107	107	100	42	40	5	4,6	0	0	0	0	0	0
8	109	109	100	33	28	4	3,6	0	0	0	0	0	0
9	124	124	100	27	22	11	8,8	0	0	0	0	0	0
Итого	558	558	100	170	30,5	27	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	33	33	100	8	24	1	2,7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	13	65	2	25,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	21	39	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х классах, в сентябре и октябре – в 6-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классах по предмету «Обществознание».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Преодолели порог успешности	Средний балл
Русский язык	18	18	66,11
Математика (проф)	7	6	48,7
Математика (база)	12	12	4,9
Физика	4	4	52,25
Литература	2	2	56
Обществознание	10	10	60,8
История	5	5	45,6
Английский язык	2	2	71,5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	105	40	2	63	18	16	1	0	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 4% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда — 21247 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 10103 единиц в год;
- объём учебного фонда — 14614 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11798	11698
2	Педагогическая	930	715
3	Художественная	7401	6932
4	Справочная	1118	1003
5	Языковедение, литературоведение	308	206
6	Естественно-научная	310	284
7	Техническая	50	27
8	Общественно-политическая	100	84

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются два компьютерных рабочих места, подключенные к сети Интернет, сканеру, принтеру, мультимедийный комплекс. Созданы комфортные условия для доступа к материалам в разном формате, позволяют проводить презентации, кинопоказы, видеоконференции.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 43 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 53 учебных кабинета, 53 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная, слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Приобрели:

- в спортзале: скакалки, мячи для занятий волейболом, футболом, гандболом, баскетболом, стелаж для хранения мячей, борцовский ковер, обручи;
- в кабинете физики лаборатории ГИА-9.
- АРМ, ноутбуки, мультимедийные проекторы.
- заменили 5 стульев и АРМ в учительской;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

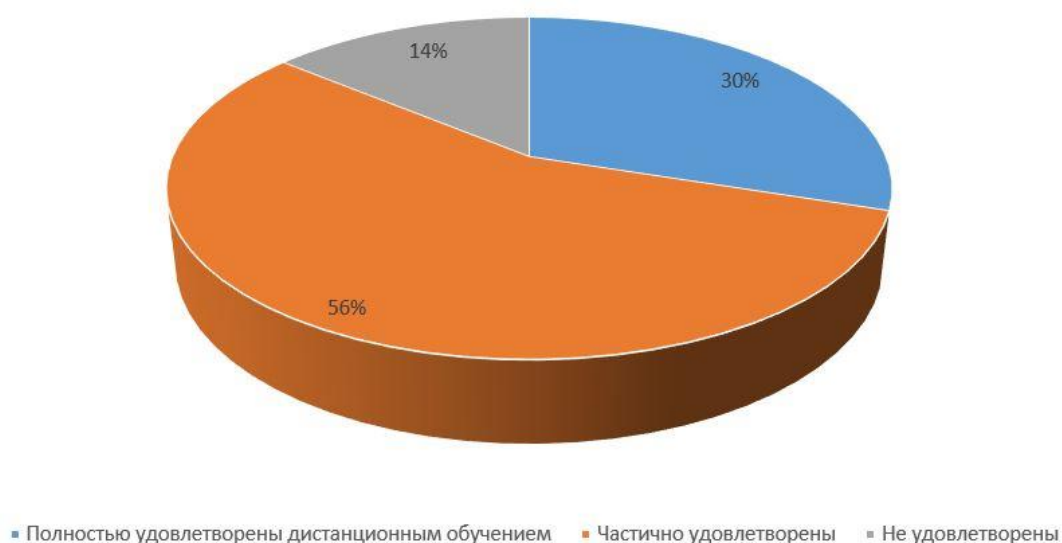
По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Удовлетворены пожелания родителей о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 27.12.2022 принято решение продолжать ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение

с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 14% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 30% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Русский язык	18	18	66,11
Математика (проф)	7	6	48,7
Математика (база)	12	12	4,9
Физика	4	4	52,25
Литература	2	2	56
Обществознание	10	10	60,8
История	5	5	45,6
Английский язык	2	2	71,5

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1035
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	556
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (37,9 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,07
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	711 (66,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		39
— высшим педагогическим образованием		37
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (21%)
— первой		15 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (12%)
— больше 30 лет		6 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (23%)
— от 55 лет		6 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14614
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1035 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.