



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063

Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00

E-mail: minobrkuban@krasnodar.ru

Руководителям муниципальных  
органов управления  
образованием

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций

11.10.2021 № 47-01-13-22936/21

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О развитии функциональной  
грамотности обучающихся  
в общеобразовательных организациях**

Министерство образования науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) в соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 г. № АЗ-581/03 "Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации", письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1 октября 2021 г. № 01-218/08-01 "Об обеспечении использования Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности", во исполнение приказа от 21 сентября 2021 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края" (далее – приказ министерства) обращает внимание на необходимость организации в общеобразовательных организациях систематической работы по развитию функциональной грамотности.

В настоящее время в целях использования в образовательном процессе заданий для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на федеральном уровне предлагаются следующие ресурсы, включающие фиксацию частоты посещений:

электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru> (для учителей и обучающихся), руководство пользователя которым представлено в Приложении;

ресурсы ФГБУ "Федеральный институт педагогических измерений", открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся (7-9 классы), сформированный в рамках Федерального проекта "Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности": <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>;

банк заданий сетевого комплекса информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте "Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся" (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>),

который включает в себя материалы для обучающихся 5-9 классов и учителей по следующим направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление.

Обращаем внимание, что министерством в личных кабинетах муниципальных органов управления образованием на платформе <https://lk.kubannet.ru> в разделе "Документы" создан специальный подраздел "Оценочные процедуры (ГИА, функциональная грамотность и др.)", в котором осуществляется публикация актуальных материалов соответствующей тематики, включая нормативные документы, письма, информационные материалы и т.п.

Кроме того, в целях наибольшего охвата участников образовательных отношений информационно-разъяснительной работой по вопросу развития функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в системе "Сетевой город. Образование" на "Доске объявлений", официальном сайте министерства, а также на страницах официальных аккаунтов ведомства в социальных сетях публикуются информационные материалы для учителей, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Информационные материалы доступны для скачивания по ссылке: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/uroven-funktsionalnoy-gramotnosti-shkolnikov-odin-iz-pokazateley-kachestva-obrazovaniya/>.

По итогам проведенной работы муниципальными органами управления образованием и образовательными организациями Министерство просит предоставить информацию о ходе реализации мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования в следующем формате:

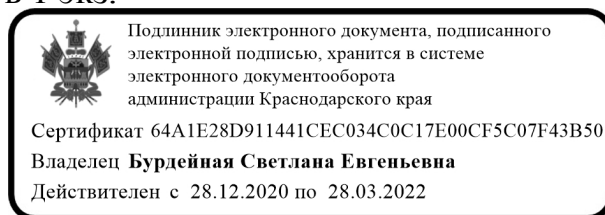
ссылки с официальных сайтов муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций с информацией об утвержденных планах мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021 – 2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций по форме в соответствии с Приложением 1.

информацию об использовании общеобразовательными организациями в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, а также рекомендованных Интернет-ресурсов.

Информацию о результатах работы просим предоставить до 22 октября 2021 г. на адрес электронной почты: [a.v.kolchanov@minobr.krasnodar.ru](mailto:a.v.kolchanov@minobr.krasnodar.ru).

Приложение: на 36 л. в 1 экз.

Заместитель  
министра



С.Е. Бурдейная

Колчанов Андрей Викторович  
+7 (861) 298-25-82

Приложение 1  
к письму министерства  
образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края  
от №

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**об утвержденных планах мероприятий, направленных**  
**на формирование и оценку функциональной грамотности**  
**обучающихся общеобразовательных организаций**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

Наименование муниципального образования:

Ссылка на официальный сайт МОУО с информацией об утвержденном плане мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021 – 2022 учебный год:

## Ссылки на сайты общеобразовательных организаций

[illegible]

# **РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ**

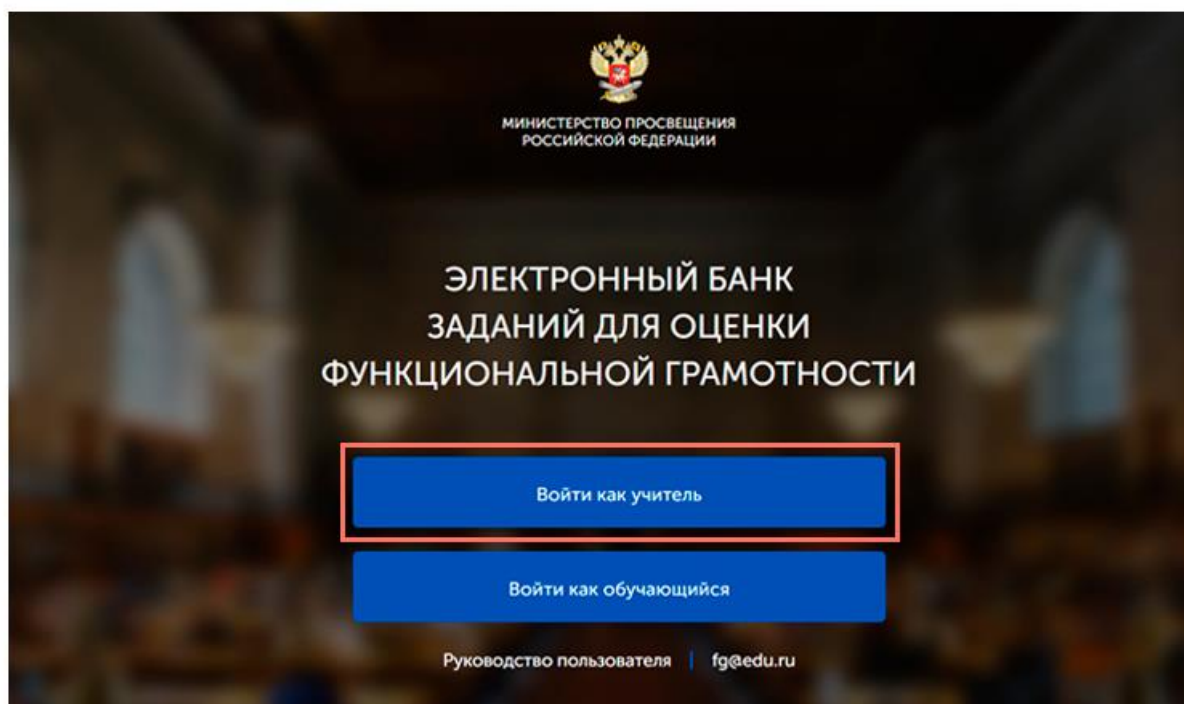
## Оглавление

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Как учителю зайти в «Банк заданий»?                            | 3  |
| 2. Как зарегистрировать личный кабинет учителя?                   | 5  |
| 3. Как связать личный кабинет учителя и школу?                    | 9  |
| 4. Как учителю создать мероприятие?                               | 14 |
| 5. Как учителю добавить в мероприятие участников?                 | 18 |
| 6. Как учителю пригласить учеников принять участие в мероприятии? | 22 |
| 7. Как учителю проверить ход выполнения работ учениками?          | 24 |
| 8. Как учителю провести экспертизу работ учеников?                | 25 |
| 9. Как учителю посмотреть результаты выполненных работ?           | 30 |
| 10. Как ученику пройти тестирование?                              | 32 |

# 1.Как учителю зайти в «Банк заданий»?

## 1 Шаг 1

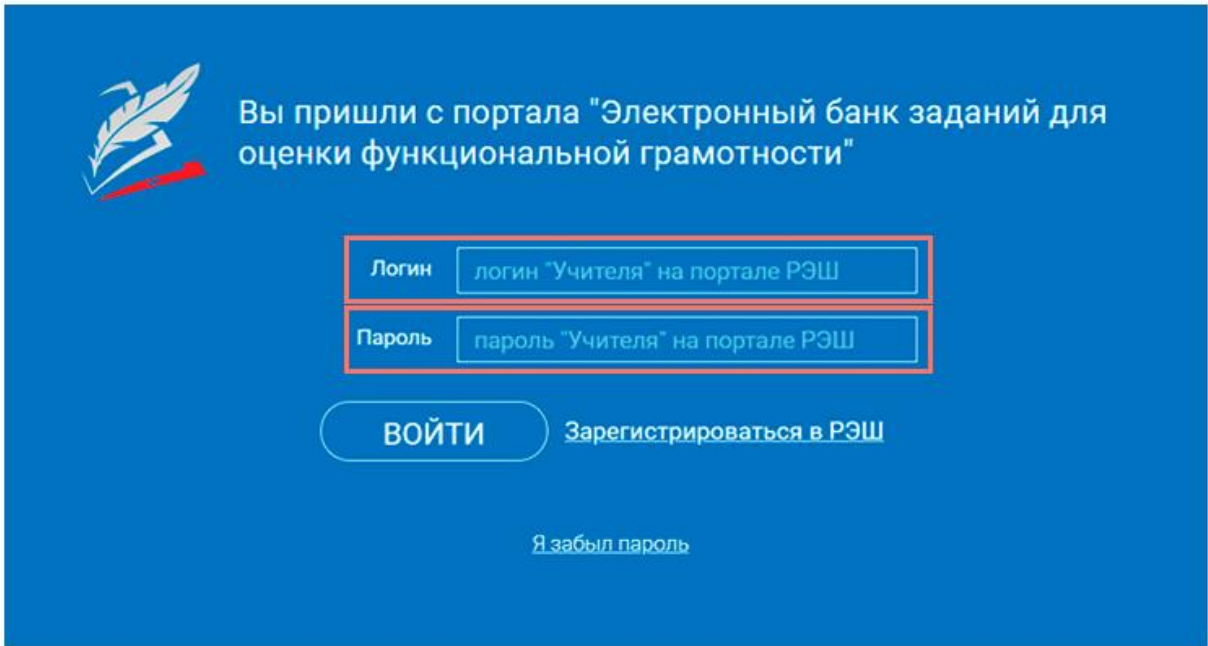
На главной странице выберете кнопку «Войти как учитель»



2

## Шаг 2

В открывшемся окне введите логин и пароль личного кабинета «Учителя» портала «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>).



3

## Шаг 3

Нажмите кнопку «Войти».



## Примечание

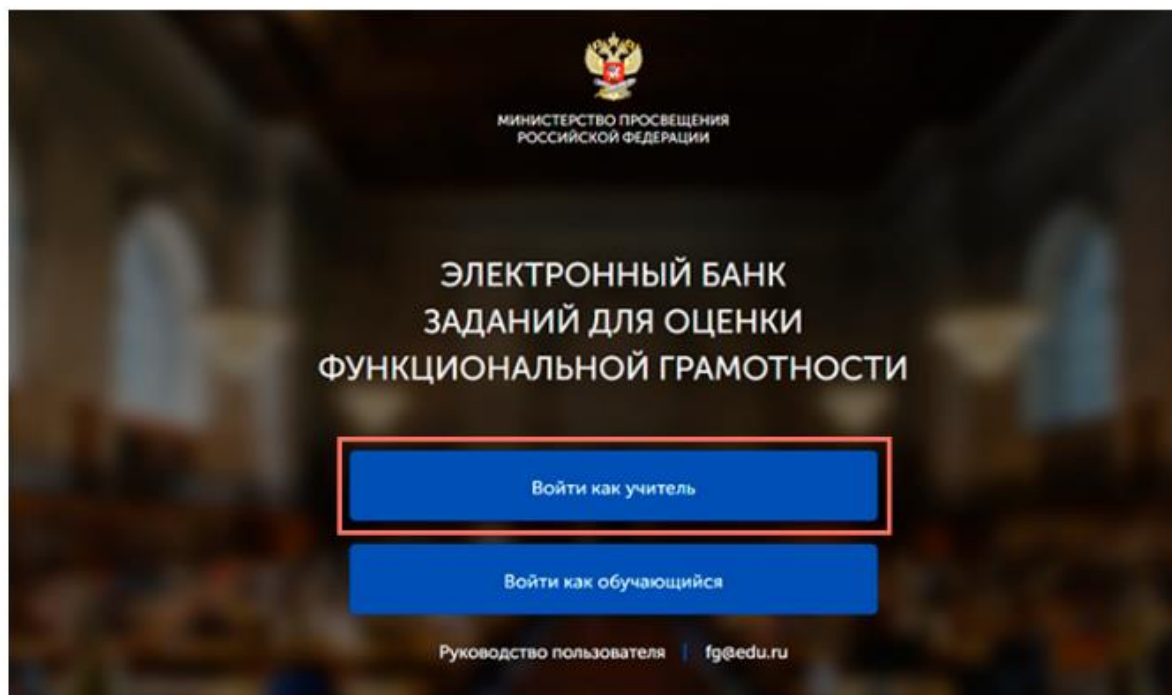
В случае отсутствия учетной записи «Учитель» на портале «Российская электронная школа» см. раздел «Как зарегистрировать личный кабинет учителя?»

## 2.Как зарегистрировать личный кабинет учителя?

1

Шаг 1

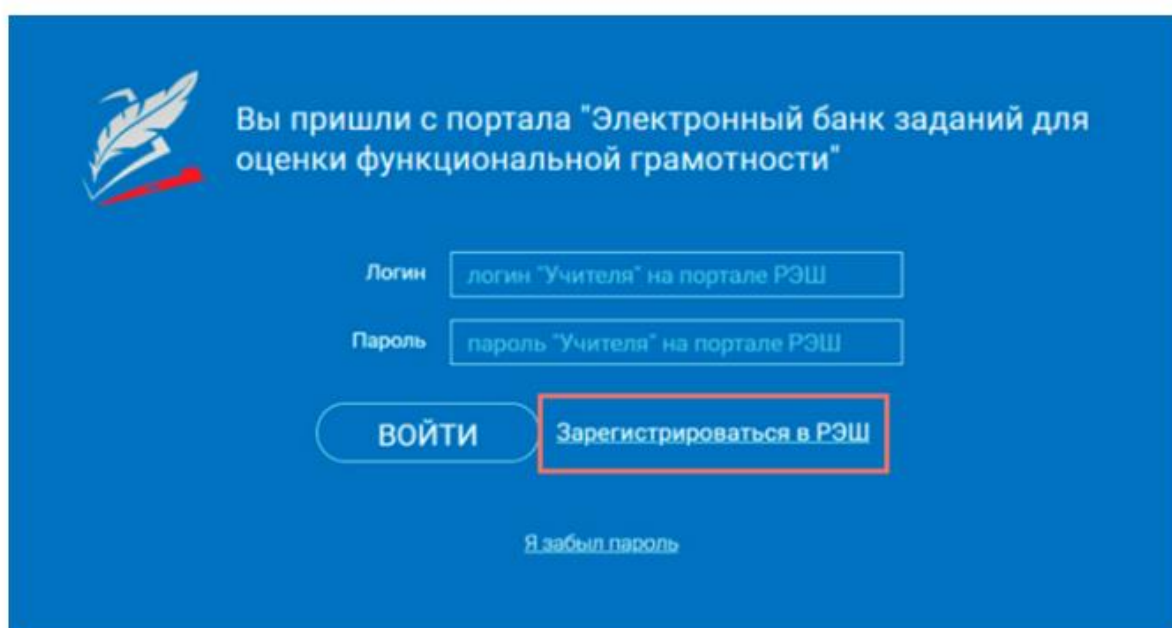
На главной странице выберете кнопку «Войти как учитель»



2

Шаг 2

Перейдите по ссылке «Зарегистрироваться в РЭШ».





### 3 Шаг 3

В открывшемся окне заполните все поля.

Войти

или

Зарегистрироваться

✕

Вы \*

Учитель

▼

Е-mail \*

(является логином при авторизации)

Пароль \*

Подтверждение пароля \*

Фамилия \*

Имя \*

Отчество

Пол

☒ Мужской ☐ Женский

Страна \*

РОССИЯ

▼

Регион проживания \*

Выберите регион

▼

Населённый пункт \*

Сначала выберите регион

▼

Школа \*

Сначала выберите нас. пункт

▼

Моей школы нет в списке



Обновить

Введите код с картинки \*

☐ Принимаю [соглашение об обработке персональных данных](#)

ПОСТУПИТЬ В ШКОЛУ

## 4 Шаг 4

После заполнения нажмите «Поступить в школу».



### Примечание

Поле «e-mail».

На указанный e-mail будут приходить все системные письма и сообщения.

Поле «Школа».

В случае отсутствия школы в выпадающем списке необходимо направить сообщение оператору, выбрав ссылку «**Моей школы нет в списке**»

В открывшемся окне заполните **форму обращения**.

Для этого необходимо указать **ИНН школы** (обычно документ с ИНН размещается на официальном сайте учебного заведения).

## ОБРАЩЕНИЕ В РЕДАКЦИЮ И СЛУЖБУ ПОДДЕРЖКИ

Для отправки обращения, выберите тему обращения и заполните обязательные поля. Просим при описании проблем указывать класс, предмет, номер урока, раздел (Начнём урок, Основная часть, Тренировочные задания, Контрольные задания), а также номер задания в разделе. Это значительно ускорит обработку обращения. Будем рады Вашим предложениям и замечаниям по работе портала. Обращаем внимание, что служба технической поддержки Российской электронной школы обрабатывает запросы в порядке их поступления. Если у Вас есть вопросы, направляйте их на [resh@eit.edu.ru](mailto:resh@eit.edu.ru).

Тема \* Моей школы нет в списке 

ИНН школы \*

Текст обращения \*

Прикрепить файл ИНН не более 5 Мб \*

Прикрепить файл ОГРН не более 5 Мб \*

Фамилия

Имя

Телефон

Адрес электронной почты \*

Отправить обращение

Нажмите «Отправить обращение».

После того как ваша школа появится в списке (обычно добавление нового учреждения с учетом всех проверок занимает несколько дней), можно вернуться к процессу регистрации.

### 3. Как связать личный кабинет учителя и школу?

1

#### Шаг 1

Авторизуйтесь на портале «Российской электронной школы» в роли «Учитель» (<https://resh.edu.ru>).

The screenshot shows the registration interface for a teacher. On the left is a yellow sidebar with the role 'Учитель' (Teacher) and buttons for 'Редактировать профиль' (Edit profile), 'Настройки' (Settings), and 'Выйти' (Logout). The main form contains the following fields:

- Фото профиля**: A button 'Выберите файл' (Choose file) next to the text 'Файл не выбран' (File not selected). Below it, instructions state: 'Выберите фотографию размером до 2 Мб в формате \*.jpg, \*.gif или \*.png'.
- Адрес электронной почты \***: A text field containing 'titovafspn@gmail.com'.
- Фамилия \***: A text field containing 'Иванова'.
- Имя \***: A text field containing 'Инна'.
- Отчество**: A text field containing 'Ивановна'.
- Дата рождения**: An empty date input field.
- Пол**: Radio buttons for 'Мужской' (Male) and 'Женский' (Female), with 'Женский' selected.
- Страна \***: A text field containing 'РОССИЯ'.

2

#### Шаг 2

В личном кабинете зайдите в раздел «Редактировать профиль».

The screenshot shows the personal cabinet of a teacher named 'Иванова Иванна'. At the top is a navigation bar with tabs: 'Расписания' (Schedules), 'Ученики' (Students), 'Задания' (Assignments), and 'Уведомления' (Notifications). Below the name, there is a yellow sidebar with the role 'Учитель' and buttons for 'Редактировать профиль' (Edit profile), 'Настройки' (Settings), and 'Выйти' (Logout). The main area displays the greeting 'Приветствуем Вас на портале «Росси' and a colorful graphic of speech bubbles with various greetings in different languages: 'Hello!', 'Bonjour!', 'Dobry den!', 'Здравствуй!', 'tere!', '你好', 'Hola', and 'გამარჯობა'.

Заполните поля «Регион проживания», «Населенный пункт», «Школа».

Изменить профиль  
Пользователя

Фото профиля

Выберите файл

Файл не выбран

Выберите фотографию размером до 2 Мб в формате \*.jpg, \*.gif или \*.png.

Адрес электронной почты \*

titovafspn@gmail.com

Фамилия \*

Иванова

Имя \*

Инна

Отчество

Ивановна

Дата рождения

Пол

☐ Мужской

☒ Женский

Страна \*

РОССИЯ

Регион проживания \*

Выберите регион

Населённый пункт \*

Сначала выберите регион

Школа \*

Сначала выберите населённый пункт

Моей школы нет в списке

Сохранить

4

## Шаг 4

Нажмите кнопку «Сохранить».

Имя \*

Инна

Отчество

Ивановна

Дата рождения

Пол



Мужской



Женский

Страна \*

РОССИЯ

Регион проживания \*

Выберите регион

Населённый пункт \*

Сначала выберите регион

Школа \*

Сначала выберите населённый пункт

Моей школы нет в списке

Сохранить



## Примечание

В случае отсутствия школы в выпадающем списке необходимо направить сообщение оператору, выбрав ссылку **«Моей школы нет в списке»**.

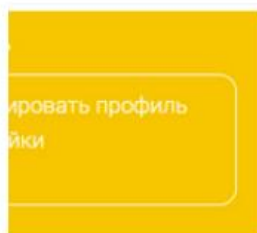


Фото профиля

Выберите файл Файл не выбран

Выберите фотографию размером до 2 Мб в формате \*.jpg, \*.gif или \*.png.

Адрес электронной почты \*

titovafspn@gmail.com

Фамилия \*

Иванова

Имя \*

Инна

Отчество

Ивановна

Дата рождения

Пол

☐ Мужской ☒ Женский

Страна \*

РОССИЯ

Регион проживания \*

Выберите регион

Населённый пункт \*

Сначала выберите регион

Школа \*

Сначала выберите населённый пункт

Моей школы нет в списке

Сохранить

В открывшемся окне заполните форму обращения.

Для этого необходимо указать ИНН школы (обычно документ с ИНН размещается на официальном сайте учебного заведения).

Главная /

## ОБРАЩЕНИЕ В РЕДАКЦИЮ И СЛУЖБУ ПОДДЕРЖКИ

Для отправки обращения, выберите тему обращения и заполните обязательные поля. Просим при описании проблем указывать класс, предмет, номер урока, раздел (Начнём урок, Основная часть, Тренировочные задания, Контрольные задания), а также номер задания в разделе. Это значительно ускорит обработку обращения. Будем рады Вашим предложениям и замечаниям по работе портала. Обращаем внимание, что служба технической поддержки Российской электронной школы обрабатывает запросы в порядке их поступления. Если у Вас есть вопросы, направляйте их на [resh@eit.edu.ru](mailto:resh@eit.edu.ru).

Тема \* Моей школы нет в списке 

ИНН школы \*

Текст обращения \*

Нажмите «Отправить обращение».

После того как ваша школа появится в списке (обычно добавление нового учреждения с учетом всех проверок занимает несколько дней), можно вернуться к процессу регистрации.

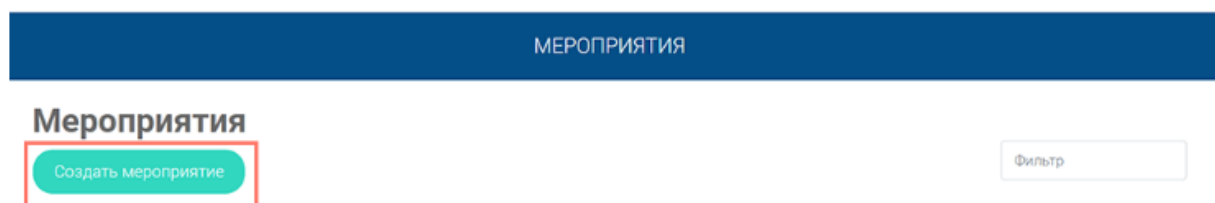


## 4.Как учителю создать мероприятие?

1

### Шаг 1

В разделе «Мероприятия» нажмите на кнопку «Создать мероприятие».



2

### Шаг 2

На странице создания нового мероприятия укажите обязательную информацию:

- заполните поле «Название мероприятия»;
- флажком выберите направление функциональной грамотности;
- в поле «Дата проведения» выберите дату проведения мероприятия.



Учитель Техническая поддержка Выйти

МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

Название мероприятия

☐ Глобальные компетенции  
☐ Естественная грамотность  
☐ Креативное мышление  
☐ Математическая грамотность  
☐ Финансовая грамотность  
☐ Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

| Вариант   | Время на выполнение | КИМ           |
|-----------|---------------------|---------------|
| Вариант 1 |                     | Укажите КИМ ✕ |

+ Добавить вариант

### 3 Шаг 3

Укажите контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) для каждого варианта. Для этого нажмите на кнопку «Укажите КИМ» напротив варианта.

#### Контрольно-измерительный материал

| Вариант                                                                                                            | Время на выполнение | КИМ                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вариант 1                                                                                                          |                     | Укажите КИМ  |
|  <a href="#">Добавить вариант</a> |                     |                                                                                                 |

В открывшемся всплывающем окне выберите КИМ из перечня доступных, нажмите кнопку «Выбрать». Выбранный КИМ отобразится на странице создания мероприятия.

Выбор КИМ

Математическая грамотность

Фильтр классов: Все классы



**Математическая грамотность. 9 класс, Вариант 1 / 9 класс**  
требуется экспертного оценивания  
40 минут 1 блок

Выбрать

Отмена

#### 4 Шаг 4

Для изменения указанного КИМ нажмите на его наименование и затем выберите другой КИМ; для удаления указанного КИМ нажмите на кнопку **✕** напротив его наименования.

Контрольно-измерительный материал

| Вариант | Время на выполнение | КИМ |
|---------|---------------------|-----|
|---------|---------------------|-----|

|           |          |
|-----------|----------|
| Вариант 1 | 40 минут |
|-----------|----------|

|  |  |                                                |
|--|--|------------------------------------------------|
|  |  | Математическая грамотность. 9 класс, Вариант 1 |
|--|--|------------------------------------------------|



#### 5 Шаг 5

Для добавления варианта нажмите на кнопку «Добавить вариант». Повторите Шаг 3.

Контрольно-измерительный материал

| Вариант | Время на выполнение | КИМ |
|---------|---------------------|-----|
|---------|---------------------|-----|

|           |          |
|-----------|----------|
| Вариант 1 | 40 минут |
|-----------|----------|

|  |  |                                                |
|--|--|------------------------------------------------|
|  |  | Математическая грамотность. 9 класс, Вариант 1 |
|--|--|------------------------------------------------|



|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
| <b>+</b> Добавить вариант |  |  |
|---------------------------|--|--|

Убедитесь, что внесены все параметры мероприятия, и нажмите на кнопку «Сохранить».

## МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия / Создание мероприятия

## Новое мероприятие

Название мероприятия

Диагностическая работа №1

- ☐ Глобальные компетенции
- ☐ Естественнонаучная грамотность
- ☐ Креативное мышление
- ☒ Математическая грамотность
- ☐ Финансовая грамотность
- ☐ Читательская грамотность

Дата проведения

25.09.2020

Контрольно-измерительный материал

| Вариант | Время на выполнение | КИМ |
|---------|---------------------|-----|
|---------|---------------------|-----|

|           |          |                                                  |
|-----------|----------|--------------------------------------------------|
| Вариант 1 | 40 минут | Математическая грамотность. 9 класс, Вариант 1 ✕ |
|-----------|----------|--------------------------------------------------|

[+ Добавить вариант](#)

Сохранить

Отмена

## 5. Как учителю добавить в мероприятие участников?

1

### Шаг 1

После сохранения нового мероприятия автоматически откроется страница этого мероприятия с возможностью его редактирования.

**МЕРОПРИЯТИЯ**

**Диагностическая работа №1** 

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Нет ни одного участника.

[Скачать результаты](#)

На странице отображается следующая информация:

- наименование мероприятия;
- кнопка «  » для редактирования мероприятия;
- код мероприятия;
- продолжительность выполнения диагностической работы;
- ссылка на скачивание кодов доступа, необходимых обучающимся, принимающим участие в диагностической работе, для входа в Систему с целью прохождения диагностической работы (до планирования участников диагностической работы файл с кодами доступа выгружается пустым);
- кнопка «Добавить класс» для перехода к планированию участников мероприятия;
- ссылка на скачивание результатов (до окончания оценивания диагностической работы файл с результатами выгружается пустым).

2

## Шаг 2

Для того чтобы запланировать классы и обучающихся, принимающих участие в диагностической работе, на странице проведения мероприятия нажмите на кнопку «Добавить класс».

**Диагностическая работа №1** Код мероприятия [KYAAAAA](#)Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)**Добавить класс**

Во всплывающем окне заполните необходимые поля и нажмите на кнопку «Сохранить».

Редактирование класса

×

Наименование

9a

Количество учеников

4

Исключить

Сохранить

Отмена



## Примечание

Чтобы перейти к странице ранее созданного мероприятия, необходимо выбрать раздел меню «Мероприятия» и нажать на наименование необходимого мероприятия в перечне.

### 3 Шаг 3

Добавленный класс и количество участников отобразятся на странице мероприятия. При необходимости добавленный класс можно отредактировать или исключить из планирования.

#### Диагностическая работа №1

Код мероприятия [КУААААА](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик     | Статус                                | Время начала | <a href="#">Добавить класс</a> | Прогресс    | Оценивание / результат |
|--------------------|---------------------------------------|--------------|--------------------------------|-------------|------------------------|
| + 9а (4 участника) | <a href="#">Изменить планирование</a> | -            |                                | <div></div> |                        |

[Скачать результаты](#)

### 4 Шаг 4

Чтобы изменить имя класса или количество участников, нажмите на кнопку «Изменить планирование» рядом с наименованием класса и в открывшемся окне внесите изменения в соответствующие поля, нажмите на кнопку «Сохранить».

#### Диагностическая работа №1

Код мероприятия [КУААААА](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик     | Статус                                | Время начала выполнения | Прогресс    | Оценивание / результат |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------|------------------------|
| + 9а (4 участника) | <a href="#">Изменить планирование</a> | -                       | <div></div> |                        |

[Скачать результаты](#)

### 5 Шаг 5

Для исключения класса из мероприятия нажмите на кнопку «Изменить планирование» и в окне редактирования класса нажмите кнопку «Исключить». Далее в открывшемся диалоговом окне подтвердите действие по исключению класса, нажав на кнопку «Да».

Предупреждение

×

Вы действительно хотите исключить класс из планирования?

Да

Нет

Для внесения изменений в мероприятие нажмите на кнопку  рядом с наименованием мероприятия и на открывшейся странице внесите необходимые правки, нажмите на кнопку «Сохранить».

---

### Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)



## 6. Как учителю пригласить учеников принять участие в мероприятие?

### 1 Шаг 1

Для проведения диагностической работы убедитесь, что на мероприятие назначены (запланированы) все обучающиеся, принимающие участие в диагностической работе.

#### Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик                          | Статус                                | Время начала выполнения | Прогресс    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------|
| <div><div>+</div>9a (4 участника)</div> | <a href="#">Изменить планирование</a> | -                       | <div></div> |

### 2 Шаг 2

Для предоставления участникам доступа к прохождению мероприятия нажмите на кнопку «Скачать коды доступа». В результате на локальный диск компьютера будет сохранен файл в формате MS Excel, содержащий код работы и индивидуальный код для каждого участника.

#### Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

|   | A     | B            | C                                                                                   | D                  |     |
|---|-------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|
| 1 | Класс | Номер работы | Код работы                                                                          | Индивидуальный код | ФИО |
| 2 | 9a    | Работа 1     |  | 284455             |     |
| 3 | 9a    | Работа 2     |  | 409025             |     |
| 4 | 9a    | Работа 3     |  | 440387             |     |
| 5 | 9a    | Работа 4     |  | 782128             |     |

### 3 Шаг 3

Для проведения мероприятия направьте каждому участнику любым доступным способом (например, по e-mail) следующую информацию:

- ссылку на «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (<https://fg.reshe.edu.ru/>);
- код работы (отображен в файле с перечнем индивидуальных кодов доступа в колонке «Код работы»);
- индивидуальный код участника (отображен в файле с перечнем индивидуальных кодов доступа в колонке «Индивидуальный код», в Системе используется как пароль участника мероприятия).

## 7. Как учителю проверить ход выполнения работ учениками?

1

### Шаг 1

Для контроля прогресса прохождения диагностической работы участниками раскройте перечень участников класса, нажав на кнопку «+» напротив класса.

#### Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик                                     | Статус                                | Время начала выполнения | Прогресс    |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------|
| <div><div>+</div><div>9а (4 участника)</div></div> | <a href="#">Изменить планирование</a> | -                       | <div></div> |

В раскрывшемся перечне участников класса отображаются следующие параметры прогресса прохождения работы участниками:

- Номер работы. Отображается в колонке «Класс/ученик».
- Статус работы (информация о том, приступал или не приступал участник к выполнению диагностической работы). Отображается в колонке «Статус».
- Время начала выполнения диагностической работы. Отображается в колонке «Время начала выполнения».
- Индикатор прогресса прохождения диагностической работы. Отображается в колонке «Прогресс».
- Индикатор оценивания работы (информация о том, требуется экспертиза развернутых ответов для данной работы или нет). Отображается в колонке «Оценивание / результат» до оценивания работы.
- Итоговый результат за выполненную работу (сумма баллов автоматизированного и экспертного оценивания работы). Отображается в колонке «Оценивание / результат» после оценивания работы.

#### Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик                                     | Статус                                | Время начала выполнения | Прогресс    | Оценивание / результат               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------|--------------------------------------|
| <div><div>-</div><div>9а (4 участника)</div></div> | <a href="#">Изменить планирование</a> | -                       | <div></div> |                                      |
| Работа 1                                           | Завершено                             | 23.09.2020 в 12:09      | <div></div> | <a href="#">Требуется экспертиза</a> |
| Работа 2                                           | Не приступал                          | -                       | <div></div> | -                                    |
| Работа 3                                           | Не приступал                          | -                       | <div></div> | -                                    |
| Работа 4                                           | В процессе                            | 23.09.2020 в 12:18      | <div></div> | -                                    |

[Скачать результаты](#)

## 8.Как учителю провести экспертизу работ учеников?

1

### Шаг 1

Экспертиза выполняется для работ (заданий), подразумевающих развернутый ответ участника, после завершения участником диагностической работы.

На странице мероприятия из перечня работ выберите работу с пометкой «Требуется экспертиза» и нажмите на данную запись.

кая работа №1 

AAAA

диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

| Статус                                | Время начала выполнения | Прогресс               | Оценивание / результат |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| <a href="#">Изменить планирование</a> | -                       | <div><div></div></div> |                        |
| Завершено                             | 23.09.2020 в 12:09      | <div><div></div></div> | Требуется экспертиза   |
| Не приступал                          | -                       | <div><div></div></div> | -                      |
| Не приступал                          | -                       | <div><div></div></div> | -                      |
| В процессе                            | 23.09.2020 в 12:18      | <div><div></div></div> | -                      |

## 2 Шаг 2

Откроется страница проведения экспертизы. На данной странице отображается следующая информация:

- динамика проведения экспертизы (номер варианта проверяемой работы, количество проверенных экспертом работ, оставшееся время на проверку данной работы);
- задания проверяемого варианта с ответами участника;
- поля для внесения критериев оценивания по развернутым ответам участника;
- ссылка на скачивание документа с описанием критериев оценивания (кнопка «Критерии оценивания»).

**Экспертиза** Время до окончания проверки: 19:50 [Добавить время](#)

Вариант №1. Вами проверено работ: 0.

Задание №1:

**Нужный предмет**

**Задание 1 / 4**

Для ответа используйте поле внизу.

|                      |                                                           |                                                                      |                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Критерии оценивания: | Нужный предмет, задание 1 <input type="checkbox"/>        | Нужный предмет, задание 2 <input checked="" type="checkbox"/>        | Нужный предмет, задание 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
|                      | Журнал с фотографиями, задание 1 <input type="checkbox"/> | Журнал с фотографиями, задание 2 <input checked="" type="checkbox"/> |                                                               |

## 3 Шаг 3

На странице проведения экспертизы ознакомьтесь с сопроводительной документацией по проверке диагностической работы, нажав на кнопку «Критерии оценивания».

## 4 Шаг 4

Внимательно прочтите текст задания и развернутый ответ участника на него, после чего в блоке «Критерии оценивания» проставьте критерий в соответствующее заданию пустое поле.

### ! Примечание

Для полного просмотра задания воспользуйтесь ползунком справа от текста с заданием.

Экспертиза

Время до окончания проверки: 19:50 [Добавить время](#)

Вариант №1. Вами проверено работ: 0.

Задание №1:

Нужный предмет

Задание 1 / 4

Для ответа используйте поле внизу.

Критерии оценивания:

|                                  |                      |                                  |                                     |                           |                                     |
|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| Нужный предмет, задание 1        | <input type="text"/> | Нужный предмет, задание 2        | <input checked="" type="checkbox"/> | Нужный предмет, задание 4 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Журнал с фотографиями, задание 1 | <input type="text"/> | Журнал с фотографиями, задание 2 | <input checked="" type="checkbox"/> |                           |                                     |

## 5 Шаг 5

Проставьте критерии оценивания для всех заданий с развернутыми ответами участника.

### ! Примечание

Требуется проверять только те задания, для которых доступно поле для внесения критериев оценивания.

Если в поле для внесения критериев оценивания стоит крестик, значит, данное задание участник не выполнял и его проверять не нужно.

Для перехода от одного задания к другому воспользуйтесь ползунком, находящимся справа у края окна экрана.

## 6 Шаг 6

При нехватке времени на проверку работы нажмите кнопку «Добавить время» вверху страницы.

### Экспертиза

Время до окончания проверки: 19:50

[Добавить время](#)

Вариант №1. Вами проверено работ: 0.

## 7 Шаг 7

После проверки работы и проставления всех критериев оценивания нажмите на кнопку «Завершить проверку», находящуюся справа внизу страницы проведения экспертизы.

Укажите значение критерия Нужный предмет, задание 1.



Значение критерия Нужный предмет, задание 1 не должно превышать 2.



---

### ! Примечание

Завершить проверку работы не получится, если заполнены не все критерии или если значение критерия превышает допустимое значение. В таком случае при нажатии на кнопку «Завершить проверку» программа выдаст подсказку с указанием незаполненных или некорректно заполненных полей

Для завершения этапа заполните и/или исправьте требуемую информацию и повторно нажмите кнопку «Завершить проверку».

---

## 8

## Шаг 8

После завершения проверки развернутых ответов участника автоматически откроется страница проведения мероприятия. В столбце «Оценивание/результат» для проверенной работы будет отображаться итоговый балл за работу (сумма автоматизированного и экспертного оценивания).

### Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик     | Статус                                | Время начала выполнения | Прогресс               | Оценивание / результат |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| — 9а (4 участника) | <a href="#">Изменить планирование</a> | -                       | <div><div></div></div> |                        |
| Работа 1           | Завершено                             | 23.09.2020 в 12:09      | <div><div></div></div> | 10 баллов              |
| Работа 2           | Не приступал                          | -                       | <div><div></div></div> | -                      |
| Работа 3           | Не приступал                          | -                       | <div><div></div></div> | -                      |

## 9

## Шаг 9

Приступайте к проверке следующей работы, требующей экспертной оценки. В результате все работы с развернутыми ответами должны быть проверены и оценены.



## 9.Как учителю посмотреть результаты выполненных работ?

1

### Шаг 1

Итоговый балл (сумма автоматизированного и экспертного оценивания) для каждой проверенной работы отображается на странице мероприятия в столбце «Оценивание/результат». Если таблица находится в свернутом состоянии, для просмотра итогового балла нажмите кнопку «+» рядом с наименованием класса.

#### Диагностическая работа №1

Код мероприятия [КУААААА](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик     | Статус                                | Время начала выполнения | Прогресс    | Оценивание / результат |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------|------------------------|
| — 9а (4 участника) | <a href="#">Изменить планирование</a> | -                       | <div></div> |                        |
| Работа 1           | Завершено                             | 23.09.2020 в 12:09      | <div></div> | 3 балла                |
| Работа 2           | Завершено                             | 23.09.2020 в 17:11      | <div></div> | 15 баллов              |
| Работа 3           | Завершено                             | 23.09.2020 в 12:35      | <div></div> | 10 баллов              |
| Работа 4           | Завершено                             | 23.09.2020 в 12:18      | <div></div> | 8 баллов               |

[Скачать результаты](#)

#### Диагностическая работа №1

Код мероприятия [КУААААА](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик                          | Статус                                | Время начала выполнения | Прогресс    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------|
| <div><div>+</div>9а (4 участника)</div> | <a href="#">Изменить планирование</a> | -                       | <div></div> |

## 2 Шаг 2

Для получения подробных результатов по работе каждого участника и просмотра процента выполнения заданий каждым из участников на странице мероприятия нажмите на кнопку «Скачать результаты» и сохраните файл на локальном диске компьютера.

### Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик     | Статус                                | Время начала выполнения | Прогресс    | Оценивание / результат |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------|------------------------|
| + 9a (4 участника) | <a href="#">Изменить планирование</a> | -                       | <div></div> |                        |

[Скачать результаты](#)

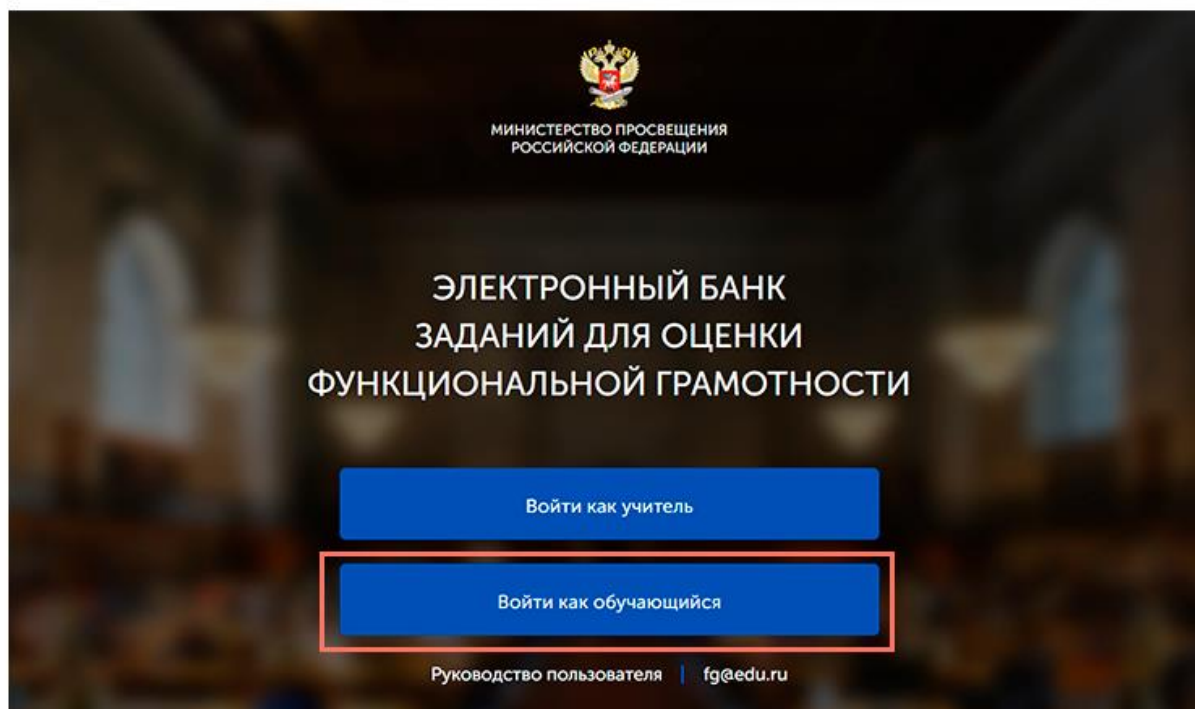
## 10. Как ученику пройти тестирование?

### 1 Шаг 1

Перейдите по ссылке <https://fg.resh.edu.ru/>

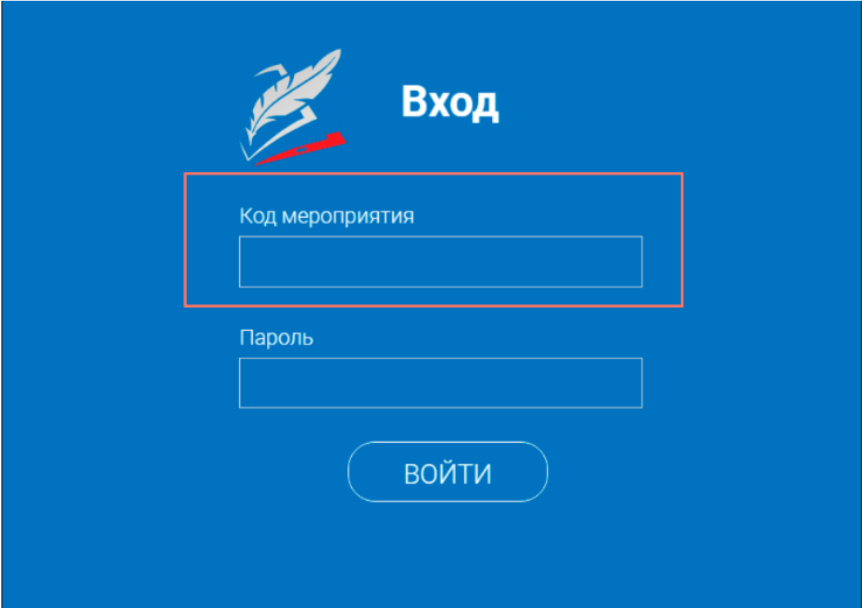
### 2 Шаг 2

На главной странице выберите кнопку «Войти как обучающийся».



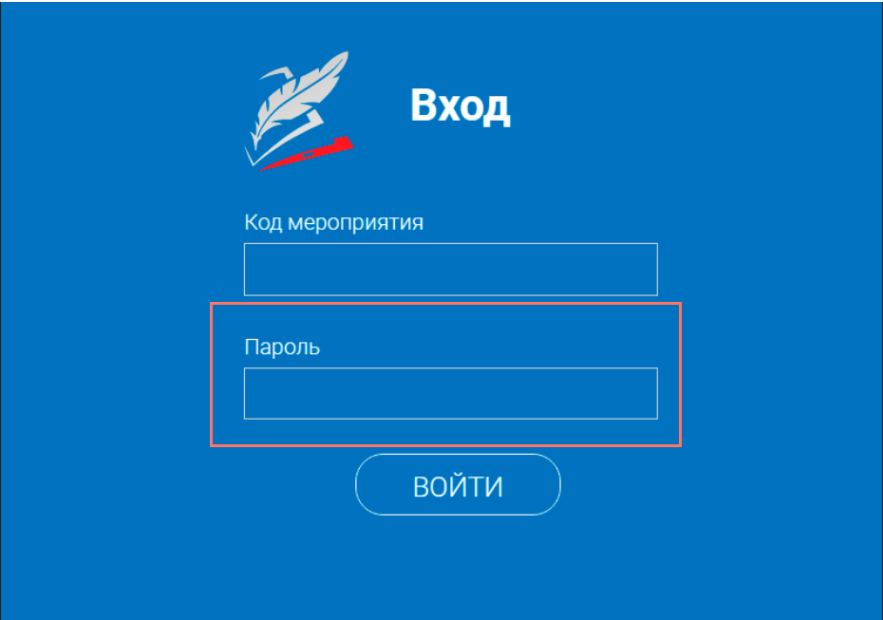
### 3 Шаг 3

В открывшемся окне введите полученные от учителя код мероприятия и пароль и нажмите на кнопку «Войти».



The screenshot shows a login interface with a blue background. At the top left is a logo of a quill pen. To its right is the word "Вход" (Login) in white. Below the logo and title are two input fields: "Код мероприятия" (Event code) and "Пароль" (Password). The "Код мероприятия" field is highlighted with a red rectangle. Below the input fields is a button labeled "ВОЙТИ" (Login). At the bottom of the screenshot, a portion of an Excel spreadsheet is visible, showing columns B, C, and D. Column C is highlighted with a red rectangle.

| B            | C          | D                  |
|--------------|------------|--------------------|
| Номер работы | Код работы | Индивидуальный код |
| Работа 1     | IUAAAAA    | 322904             |



The screenshot shows the same login interface as above. In this version, the "Пароль" (Password) field is highlighted with a red rectangle. The "Код мероприятия" field is no longer highlighted. The "ВОЙТИ" button remains at the bottom. The Excel spreadsheet at the bottom is the same as in the previous screenshot, but the column D is highlighted with a red rectangle.

| B            | C          | D                  |
|--------------|------------|--------------------|
| Номер работы | Код работы | Индивидуальный код |
| Работа 1     | IUAAAAA    | 322904             |

После входа в Систему ознакомьтесь с информацией на стартовой странице и приступите к выполнению диагностической работы, нажав на кнопку «Приступить к выполнению».

#### ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

### Диагностическая работа №1

Уважаемый участник!

Вам предлагается выполнить блок заданий по математической грамотности. Вам будет представлено несколько текстов и задания к ним. Перед некоторыми текстами необходимо прочитать **введение**. Не забудьте ознакомиться с ним!

Во время выполнения работы экран будет разделён на две части: задания будут расположены в левой части экрана, а информация, необходимая для ответа на вопрос, – справа.

Прежде чем приступить к выполнению заданий, обязательно прочитайте весь текст, расположенный справа. Иногда, чтобы увидеть его целиком, вам необходимо использовать вертикальную полосу прокрутки. Также необходимо убедиться, что вы прочитали текст задания полностью. Если в задании есть полоса прокрутки, нажмите на бегунок прокрутки и перетяните его вниз, чтобы прочитать текст задания до конца.

На выполнение работы Вам даётся **40 минут**. В течение этого времени Вы сможете переходить от задания к заданию и выполнять их в том порядке, в котором Вам будет удобнее. Ваши ответы будут сохраняться автоматически при переходе на другую страницу. Оставшееся время будет показано в левом верхнем углу экрана.

Желаем успеха!

Диагностическая работа содержит **9 заданий**.

На выполнение работы отводится **40 минут**.

Приступить к выполнению



#### Примечание

Обучающиеся могут приступить к выполнению работы в указанный период проведения диагностической работы. Время на выполнение работы отсчитывается с момента начала прохождения тестирования участником.

Таймер обратного отсчета выполнения текущего блока заданий диагностической работы отображается в правой верхней части страницы.

### Диагностическая работа №1

Время на  
выполнение

39:59

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Следующий вопрос

## 5 Шаг 5

Для навигации между заданиями используйте панель с номерами заданий диагностической работы или кнопки «Предыдущий вопрос» и «Следующий вопрос».

Номера выполненных заданий на панели навигации отмечаются бледно-голубым цветом. Номер текущего задания на панели навигации отмечается ярко-голубым цветом.

### Диагностическая работа №1

Время на  
выполнение

32:14

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Предыдущий вопрос

Следующий вопрос

## 6 Шаг 6

После выполнения всех доступных заданий необходимо завершить тестирование, нажав кнопку «Завершить тест».

### Диагностическая работа №1

Время на  
выполнение

18:51

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Предыдущий вопрос

Завершить тест

## 7 Шаг 7

Для того чтобы выйти из Системы, необходимо нажать в правом верхнем углу окна экрана кнопку «Выйти»



РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА

Обучающийся

Выйти

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ