

П Р И К А З № 243

от 04 марта 2019 г.

г. Курганинск

**Об итогах краевой диагностической работы
по обществознанию в 9-10 классах
(01.03.2019 г.)**

В соответствии с приказами управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 12 октября 2018 года № 1087 «О проведении оценки качества достижений обучающихся общеобразовательных организаций Курганинского района в 2018-2019 учебном году», № 219 от 27 февраля 2019 года «О проведении краевой диагностической работы по обществознанию в 9-10 классах в общеобразовательных учреждениях Курганинского района», на основании приказа по школе № 232 от 27.02.2019 г. «О проведении краевых диагностических работ по обществознанию в 9-10-х классах», в целях выявления пробелов в знаниях обучающихся, повышения качества обучения и улучшения работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации 01.03.2019 г. проведены КДР по обществознанию в 9-10 классах МАОУ СОШ №4 г. Курганинска.

Результаты КДР 9-х классов отражает следующая таблица:

Класс	Кол-во обучающихся, выбравших об-во на ГИА	К-во писавших	% справившихся	% на 4 и 5	2	3	4	5	Средний балл
9а	11	7	100	43	0	4	3	0	8,00
9б	20	15	80	27	3	8	4	0	6,40
9в	16	14	100	50	0	7	7	0	8,64
9г	13	9	93	67	1	2	6	0	8,56
Всего по школе	60	45	91	44	4	21	20	0	7,78

Результаты КДР 10 класса отражает следующая таблица:

класс	учитель	количество по списку	количество писавших	оценки				успеваемость	качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»		
10а	В.В. Загора	10	7	2	3	2	0	71	29

Выводы:

1. Данные мониторинга ЗУН обучающихся 9 классов по обществознанию показывают, что большая часть обучающихся хорошо справились с предложенными заданиями, однако некоторые задания вызвали трудности у большинства обучающихся разного уровня подготовки (4,9,10)

На хорошем уровне усвоены обучающимися следующие задания: 1,2,3,6,7, что свидетельствует о глубоком усвоении теоретического материала по темам: «Человек» и

«Общество».

На приемлемом уровне усвоения задания № 5 и 8.

Наибольшее количество затруднений вызвали задания 4 (Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)), 9 (Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)), 10 (Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)). Это позволяет судить о низком уровне сформированности у обучающихся 9-х класса умений анализировать суждения, сопоставлять их и делать соответствующие выводы.

2. Данные КДР по обществознанию обучающихся 10 класса по показывают, что большая часть обучающихся удовлетворительно справились с предложенными заданиями, что говорит о слабо организованной работе по подготовке к ГИА, а так же низким уровнем подготовки обучающимися.

Анализ выполнения задания позволяет сделать следующие выводы:

- на хорошем уровне выполнены задания: 1, 2, 3, 5
- усвоены на низком уровне задания: 6, 7, 8 требуется коррекция;
- усвоены на приемлемом уровне: 4.

Наибольшее количество затруднений вызвали задания 6 (основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ), 8 (задание на составление плана доклада по определенной теме). Задание № 7, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах, не выполнил ни один из обучающихся.

Неудовлетворительные результаты получили 2 обучающихся. Слабые результаты, пограничные с неудовлетворительным (8 баллов), продемонстрировали 2 обучающихся. Максимальный балл (17) не набрал никто. Самые высокие результаты – 13 баллов (2 обуч.).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителю истории и обществознания А.Н. Горошко:

- изучить результаты контроля обученности выпускников 9-х классов по предмету (в срок до 7 марта);
- организовать выполнение работы над ошибками (в срок до 16 марта);
- в дополнительное от уроков время (на консультациях) обеспечить повторное выполнение работы обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты по обществознанию (в срок до 16 марта);
- организовать повторение по темам, вызвавшим затруднения учащихся (4,5,8,9,10), и написание тематических тестов по этим заданиям (в срок до 24 марта);
- скорректировать планы индивидуальной работы с обучающимися, требующими особого внимания при подготовке к ГИА по обществознанию (в срок до 16 марта);
- вести мониторинг знаний обучающихся с целью организации своевременной коррекции знаний (постоянно);
- при подготовке к ГИА обучающихся 3- группы систематически отрабатывать с ними те задания, которые наиболее успешны у данной категории обучающихся (постоянно);
- отработать задания, вызвавшие затруднения у обучающихся 1-й группы: задание 4,9,10;
- учесть, что при решении заданий с развернутым ответом погрешности связаны с тем, что в данном виде необходимо правильно прочесть условие, при решении таких заданий слишком много возможностей для ошибки из-за невнимательности. При этом отсутствуют варианты ответа, на которые можно сориентироваться при проверке своего решения. При подготовке к выполнению таких заданий нужно ориентировать обучающихся на наиболее полное раскрытие темы с опорой на понятийный аппарат и собственный социальный опыт;
- обеспечить выполнение работы на дополнительных занятиях обучающимися, не явившимися на КДР (9а класс: 4; 9б класс: 5; 9в класс: 2; 9г класс: 4), выставить за выполнение КДР отметки в журнал (вес-40 баллов) (в срок до 24 марта);
- систематически использовать на уроках и дополнительных занятиях материалы для подготовки к ОГЭ;
- планировать и систематизировать работу по повторению материала при подготовке к ОГЭ по обществознанию на каждом уроке и дополнительных занятиях;

- информировать родителей о результатах КДР в трехдневный срок (до 6 марта 2019 г.).
- повысить эффективность дополнительных занятий с учащимися по подготовке к ОГЭ (постоянно).

2. Учителю В.В. Закоре:

- изучить результаты контроля выпускников 10 класса по предмету (в срок до 7 марта);
- организовать выполнение работы над ошибками (в срок до 16 марта);
- в дополнительное от уроков время (на консультациях) обеспечить повторное выполнение работы обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты по обществознанию (в срок до 16 марта);
- организовать повторение по темам, вызвавшим затруднения учащихся (4, 6, 7, 8), и написание тематических тестов по этим заданиям (в срок до 24 марта);
- вести мониторинг знаний обучающихся с целью организации своевременной коррекции знаний (постоянно);
- при подготовке к ГИА обучающихся 3- группы систематически отрабатывать с ними те задания, которые наиболее успешны у данной категории обучающихся (постоянно);
- отработать задания, вызвавшие затруднения у обучающихся 1-й группы: задание 6,7,8;
- учесть, что при решении заданий с развернутым ответом погрешности связаны с тем, что в данном виде необходимо правильно прочесть условие, при решении таких заданий слишком много возможностей для ошибки из-за невнимательности. При этом отсутствуют варианты ответа, на которые можно ориентироваться при проверке своего решения. При подготовке к выполнению таких заданий нужно ориентировать учащихся на наиболее полное раскрытие темы с опорой на понятийный аппарат и собственный социальный опыт;
- обеспечить выполнение работы на дополнительных занятиях обучающимися, не явившимися на КДР (в срок до 24 марта);
- систематически использовать на уроках и дополнительных занятиях материалы для подготовки к ЕГЭ;
- планировать и систематизировать работу по повторению материала при подготовке к ЕГЭ по обществознанию на каждом уроке и дополнительных занятиях;
- информировать родителей о результатах КДР в трехдневный срок (до 6 марта 2019 г.).

3. Руководителю ШМО учителей ГЭЦ Ю.А. Кобыско:

- итоги краевой диагностической работы по обществознанию рассмотреть на заседании ШМО учителей до 21 марта 2019 года с целью дальнейшей работы по повышению уровня преподавания предмета и контроля за уровнем знаний обучающихся, системы работы по организации повторения, повышения качества подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2019 году.

4. С.П. Туровской, заместителю директора по УР, усилить внутришкольный контроль над ликвидацией пробелов в знаниях учащихся, уровнем усвоения учащимися учебного материала, качеством преподавания учебного материала (март).

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Туровскую С.П.

Директор МАОУ СОШ №4

А.Б. Енацкий

С приказом ознакомлены:

Подпись работника

Дата ознакомления

С.П. Туровская

А.Н. Горошко

В.В. Загора

Ю.А. Кобыско
