

П Р И К А З № 163

от 09 февраля 2019 г.

г. Курганинск

**Об итогах краевой диагностической работы
по русскому языку в 9 классах МАОУ СОШ №4 г. Курганинска
(06.02.2019 г.)**

В соответствии с приказами управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 12 октября 2018 года № 1087 «О проведении оценки качества достижений обучающихся общеобразовательных организаций Курганинского района в 2018-2019 учебном году», № 74 от 01 февраля 2019 года «О проведении краевых диагностических работ по русскому языку в 9 классах общеобразовательных учреждений района», на основании приказа по школе № 124 от 01.02.2019 г. «О проведении краевых диагностических работ по русскому языку в 9-х классах», в целях выявления пробелов в знаниях обучающихся, повышения качества обучения и улучшения работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации 06.02.2019 г. проведена КДР по русскому языку в 9 классах МАОУ СОШ №4 г. Курганинска.

Результаты КДР 9-х классов отражает следующая таблица:

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	К-во писавших	% справившихся	% на 4 и 5	2	3	4	5	Средний балл
9а	25	25	72	28	7	11	5	2	8,08
9б	26	23	60	26	9	8	2	4	7,52
9в	26	23	96	65	1	7	8	7	10,7
9г	25	23	100	70	0	7	9	7	11,09
Всего по школе	102	94	83	43	17	33	24	20	9,32

Данные мониторинга ЗУН обучающихся 9 классов по русскому языку показывают, что большая часть обучающихся хорошо справилась с предложенными заданиями (соответствующими 2 части ОГЭ по русскому языку), однако некоторые задания вызывали трудности. Обучающиеся 9-б (учитель Ионцева Т.Н.) класса, получившие наибольшее количество неудовлетворительных оценок, испытывали и наибольшие затруднения при выполнении заданий, в том числе и задания №2 (47% справившихся), для выполнения которого достаточно внимательного чтения текста и умения ответить на вопрос по его содержанию. Низкий процент справившихся с заданиями №3 (средства выразительности), №4 (правописание приставок), №5 (правописание Н и НН), №9 (обособленные члены предложения) также свидетельствует о недостаточном уровне усвоения этих тем обучающимися 9-б класса. Аналогичная ситуация и с выполнением заданий №10 (вводные слова и обращения), №12 (сложное предложение с сочинительной, подчинительной или бессоюзной связью), №13 (сложное предложение с однородным, параллельным и последовательным подчинением придаточных) обучающимися 9-б (учитель Ионцева Т.Н.) и 9-а (учитель Овчаренко И.В.) классов. Несмотря на то что навыки нахождения грамматической основы предложения – ведущие при выполнении синтаксического или пунктуационного разборов, формируются еще в начальной школе, девятиклассники массово затруднялись при определении подлежащего и сказуемого, поскольку с заданием №11 обучающиеся 9-а (учитель Овчаренко И.В.), 9-б (учитель Ионцева Т.Н.), 9-г (учитель

Демидова Е.В.) классов справились лишь на 57%.

Наименьшее количество ошибок в КДР допущено обучающимися 9-в класса (учитель Кобыско Ю.А.), за исключением задания №14, но тема «Сложные предложения с разными видами связи» еще не изучена девятиклассниками, поэтому только 52% из них справились с этим заданием.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям русского языка и литературы Ионцевой Т.Н., Овчаренко И.В., Демидовой Е.В., Кобыско Ю.А.:

- изучить результаты контроля обученности выпускников 9-х классов по предмету (в срок до 15 февраля 2019 г.);
- организовать выполнение работы над ошибками (в срок до 20 февраля 2019 г.);
- в дополнительное от уроков время (на консультациях) обеспечить повторное выполнение работы обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты, а также выполнение работы не явившимися на КДР (9б класс:3; 9в класс: 3; 9г класс: 2), выставить за выполнение КДР отметки в журнал (вес-40 баллов) (в срок до 20 февраля 2019 г.);
- организовать повторение по темам, вызвавшим затруднения учащихся и написание тематических тестов по этим заданиям (в срок до 25 февраля 2019 г.);
- скорректировать планы индивидуальной работы с обучающимися, требующими особого внимания при подготовке к ГИА по русскому языку (в срок до 15 февраля 2019 г.);
- вести мониторинг знаний обучающихся с целью организации своевременной коррекции знаний (постоянно);
- при подготовке к ГИА обучающихся 3- группы систематически отрабатывать с ними те задания, которые наиболее успешны у данной категории обучающихся (постоянно);
- отработать задания, вызвавшие затруднения у обучающихся 1-й группы;
- систематически использовать на уроках и дополнительных занятиях материалы для подготовки к ОГЭ;
- планировать и систематизировать работу по повторению материала при подготовке к ОГЭ по обществознанию на каждом уроке и дополнительных занятиях;
- информировать родителей о результатах КДР до 11 февраля 2019 г..
- повышать эффективность дополнительных занятий с учащимися по подготовке к ОГЭ (постоянно).

2. Руководителю ШМО учителей ГЭЦ Ю.А. Кобыско:

- итоги краевой диагностической работы по обществознанию рассмотреть на заседании ШМО учителей ГЭЦ до 20 февраля 2019 года с целью дальнейшей работы по повышению уровня преподавания предмета и контроля за уровнем знаний обучающихся, системы работы по организации повторения, повышения качества подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2019 году.

3. С.П. Туровской, заместителю директора по УР, усилить внутришкольный контроль над ликвидацией пробелов в знаниях учащихся, уровнем усвоения учащимися учебного материала, качеством преподавания учебного материала (февраль).

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Туровскую С.П.

Директор МАОУ СОШ №4

А.Б. Енацкий

С приказом ознакомлены:

С.П. Туровская
И.В. Очаренко
Т.Н. Ионцева
Ю.А. Кобыско
Е.В. Демидова

Подпись работника Дата ознакомления

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____