

П Р И К А З № 914

от 15 декабря 2018 г.

г. Курганинск

**Об итогах краевой диагностической работы
по математике в 9-х классах
(12.12.2018 г.)**

В соответствии с приказами управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 12 октября 2018 года № 1087 «О проведении оценки качества достижений обучающихся общеобразовательных организаций Курганинского района в 2018-2019 учебном году», № 1376 от 11 декабря 2018 года «О проведении краевых диагностических работ по математике в 9 классах общеобразовательных учреждений района», на основании приказа по школе № 894 от 11.12.2018 г. «О проведении краевых диагностических работ по математике в 9-х классах», в целях выявления пробелов в знаниях обучающихся, повышения качества обучения и улучшения работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации 12.12.2018 г. проведены КДР по математике в 9-х классах МАОУ СОШ №4 г. Курганинска. Результаты КДР 9-х классов отражает следующая таблица:

Класс	Кол-во обуч-ся в ОО	К-во писавших	% справившихся	% на 4 и 5	2	3	4	5	Средний балл
9а	25	25	70	26	7	10	5	1	6,4
9б	26	26	84	29	4	13	7	0	6,6
9в	25	23	78	50	5	6	10	1	7
9г	25	22	82	72	4	2	11	5	7,6
Всего по школе	101	96	79	44	20	31	33	7	6,9

Выводы:

1. С заданиями КДР обучающиеся 9-х классов в целом справились. Работу выполняли 96 обучающихся (из 101, отсутствовали по ув. причине(болезни) 5 обучающихся (5 %): 9в класс: 2, 9г класс:3.

Средний балл по школе составил 6,9 (максимальный – 10, «3» - с 6 баллов, «4» - с 8 баллов, «5» - 10 баллов). Данные мониторинга ЗУН обучающихся 9-х классов по математике показывают, что большая часть обучающихся справились с предложенными заданиями на удовлетворительном уровне, однако некоторые задания вызвали трудности у большинства обучающихся разного уровня подготовки (3,8,10)

На хорошем уровне усвоены обучающимися следующие задания: 1,4,5,6,7.

На приемлемом уровне усвоения задания № 2,9.

Наибольшее количество затруднений вызвали задания 3, 8, 10. 3, 10 (решение уравнения, неравенства и их систем), 8 (построение и чтение графиков функций). Это позволяет судить о низком уровне сформированности у обучающихся 9-х классов умений решения уравнения, неравенства и их систем, построения и чтения графиков функций.

Слабые результаты, пограничные с неудовлетворительным (6 баллов), продемонстрировали 13 обучающихся. Максимальный балл (10-11) набрали 7 обучающихся. С работой не справились, не набрали минимальное количество баллов, 20 учеников. На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям математики Н.Ю. Каревой, Д.С. Непейводе:

- изучить результаты контроля обученности выпускников 9-х классов по предмету (в срок до 21 декабря);
- организовать выполнение работы над ошибками (в срок до 21 декабря);
- в дополнительное от уроков время (на консультациях) обеспечить повторное выполнение работы обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты по математике (в срок до 23 декабря);
- организовать повторение по темам, вызвавшим затруднения учащихся (3,8,10), и написание тематических тестов по этим заданиям (в срок до 23 декабря);
- скорректировать планы индивидуальной работы с обучающимися, требующими особого внимания при подготовке к ГИА по математике (в срок до 23 декабря);
- вести мониторинг знаний обучающихся с целью организации своевременной коррекции знаний (постоянно);
- при подготовке к ГИА обучающихся 3- группы систематически отрабатывать с ними те задания, которые наиболее успешны у данной категории обучающихся (постоянно);
- отработать задания, вызвавшие затруднения у обучающихся 1-й группы: задание 3,8,10;
- обеспечить выполнение работы на дополнительных занятиях обучающимися, не явившимися на КДР (в срок до 21 декабря);
- ознакомить всех учащихся и их родителей с содержанием банка заданий ОГЭ по математике на сайтах ФИПИ, mathege.ru и ege.sdamgia.ru,
- организовать в школе и дома регулярное использование учащимися он-лайн тестов для формирования стрессоустойчивости, внимания и концентрации через систематическое выполнение задач КИМов ОГЭ,
- на занятиях знакомить учащихся с рациональными способами решения задач, уделять внимание формированию вычислительных навыков без калькулятора,
- обратить внимание на повторение приемов решения уравнений, акцентировать внимание на этап согласования множества решений с ОДЗ;
- систематически использовать на уроках и дополнительных занятиях материалы для подготовки к ОГЭ;
- планировать и систематизировать работу по повторению материала при подготовке к ОГЭ по математике на каждом уроке и дополнительных занятиях;
- информировать родителей о результатах КДР в трехдневный срок (до 15 декабря 2018 г.).

2. Руководителю ШМО учителей ЕМЦ Н.Ю. Каревой:

- итоги краевой диагностической работы по математике рассмотреть на заседании ШМО учителей до 21 декабря 2018 года с целью дальнейшей работы по повышению уровня преподавания предмета и контроля за уровнем знаний обучающихся, системы работы по организации повторения, повышения качества подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике в 2019 году.

4. С.П. Туровской, заместителю директора по УР, усилить внутришкольный контроль над ликвидацией пробелов в знаниях учащихся, уровнем усвоения учащимися учебного материала, качеством преподавания учебного материала (декабрь).

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Туровскую С.П.

Директор МАОУ СОШ №4

А.Б. Енацкий

С приказом ознакомлены: Подпись работника

Дата ознакомления

С.П. Туровская

Д.С. Непейвода

Н.Ю. Карева

