

П Р И К А З № 835

от 26 ноября 2018 г.

г. Курганинск

**Об итогах краевой диагностической работы
по математике в 10-11-х классах
(23.11.2018 г.)**

В соответствии с приказами управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 12 октября 2018 года № 1087 «О проведении оценки качества достижений обучающихся общеобразовательных организаций Курганинского района в 2018-2019 учебном году», № 1271 от 20 ноября 2018 года «О проведении краевых диагностических работ по математике в 10-11 классах общеобразовательных учреждений района», на основании приказа по школе № 815 от 20.11.2018 г. «О проведении краевых диагностических работ по математике в 10-11-х классах», в целях выявления пробелов в знаниях обучающихся, повышения качества обучения и улучшения работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации 23.11.2018 г. проведены КДР по математике в 10-11 классах МАОУ СОШ №4 г. Курганинска.

Результаты КДР 10-х классов отражает следующая таблица:

Класс	Кол-во обучающихся в ОО	К-во писавших	% справившихся	% на 4 и 5	2	3	4	5	Средний балл
10а	18	13	93	57	1	4	7	1	6,3
10б	17	15	67	20	5	7	3	0	3,7
Всего по школе	35	28	80	39	6	11	10	1	4,9

С заданиями КДР обучающиеся 10-х классов в целом справились. Работу выполняли 28 обучающихся (из 35, отсутствовали по ув. причине(болезни) 7 обучающихся (20 %): 10а класс: 5; 10б класс:2.

Средний балл по школе составил 4,9 (максимальный – 9, «3» - с 4 баллов, «4» - с 7 баллов, «5» - 9 баллов).

На хорошем уровне усвоены обучающимися следующие задания: 5. На приемлемом уровне усвоения задания № 1,2,3,6,7. Наибольшее количество затруднений вызвали задания 4 и 8. (Геометрическая задача по планиметрии), 8 (Задача на движение повышенного уровня сложности). Это позволяет судить о низком уровне сформированности у обучающихся 10-х классов умений выполнять вычисления и преобразования.

Слабые результаты, пограничные с неудовлетворительным (4 баллов), продемонстрировали обучающиеся 9 обучающихся.

Максимальный балл (9) набрала одна обучающаяся 10а класса. Наиболее высокие результаты (8 баллов) показали 4 обучающихся.

С работой не справились, не набрали минимальное количество баллов 6 обучающихся.

Результаты КДР 11-х классов отражает следующая таблица:

класс	учитель	количество по списку	количество писавших	оценки				успеваемость	качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»		
11а	О.Ю. Гожая	32	26	2	21	3	0	92	12

Работу выполняли 26 обучающихся (из 32, отсутствовали 6). Средний балл составил 10,4

(максимальный – 9, «3» - с 4 баллов, «4» - с 7 баллов):

Анализ выполнения задания позволяет сделать следующие выводы:

- усвоены на низком уровне задания: 4, 7, 8;
- усвоены на приемлемом уровне: 5;
- усвоены на хорошем уровне: 1,2,3,6.

Наибольшее количество затруднений вызвали задания 4 (Простейшие показательные неравенства), 7 (Стереометрия), 8 (Тригонометрические уравнения с отбором корней). Это позволяет судить о низком уровне сформированности у учащихся 11а класса умений решать уравнения и неравенства, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, знаний свойств объемных фигур, умений находить: расстояние между прямыми, угол между плоскостями, площадь боковой поверхности, знаний формул приведения, тригонометрических тождеств, методов решения тригонометрических уравнений, способов отбора корней уравнения из указанного промежутка.

Неудовлетворительные результаты получили 2 обучающихся. Слабые результаты, пограничные с неудовлетворительным (4 балла), продемонстрировали 11 обучающихся. Максимальный балл (9) не набрал никто из обучающихся. Самый высокий результат (8 б.) у одного обучающегося. На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителю О.Ю. Гожей:

- изучить результаты контроля обученности учащихся по предмету;
- организовать выполнение работы над ошибками;
- планировать и систематизировать работу по повторению материала при подготовке к ЕГЭ на каждом уроке и дополнительных занятиях,
- ознакомить всех учащихся и их родителей с содержанием банка заданий ЕГЭ по математике на сайтах ФИПИ, mathege.ru и ege.sdangia.ru,
- организовать в школе и дома регулярное использование учащимися он-лайн тестов для формирования стрессоустойчивости, внимания и концентрации через систематическое выполнение задач КИМов ЕГЭ,
- особое внимание следует уделить знакомству учащихся с новыми для них типами задач, которые не встречаются в учебниках и по которым не существует устойчивых навыков решения,
- на занятиях знакомить учащихся с рациональными способами решения заданий, рациональными способами тождественных преобразований, уделять внимание формированию вычислительных навыков без калькулятора,
- на уроках по алгебре осуществлять изучение и повторение функциональной линии, линии тождественных преобразований,
- регулярно обращаться к повторению тем по тригонометрии и планиметрии, непосредственно на уроках, так и во внеурочное время,
- регулярно предлагать к решению различные типы текстовых задач, обратить особое внимание на правильное оформление этих заданий,
- обратить внимание на повторение приемов решения уравнений и неравенств, акцентировать внимание на этап согласования множества решений с ОДЗ, совершенствовать навыки отбора решений согласно поставленному условию;
- обеспечить повторное выполнение работы обучающимися, получившими неуд. результаты по КДР;
- организовать повторение по темам, вызвавшим затруднения учащихся, и написание тематических тестов по этим заданиям;
- скорректировать планы индивидуальной работы с обучающимися, требующими особого внимания при подготовке к ГИА по математике;
- отработать задания, вызвавшие затруднения у обучающихся 1-й группы;
- вести мониторинг знаний обучающихся с целью организации своевременной коррекции знаний;
- обеспечить выполнение работы на дополнительных занятиях обучающимися, не явившимися на КДР;
- систематически использовать на уроках и дополнительных занятиях материалы для

подготовки к ЕГЭ.

2. Руководителю ШМО учителей ЕМЦ Н.Ю. Каревой:

- итоги краевой диагностической работы по математике рассмотреть на заседании ШМО учителей до 11 декабря 2018 года с целью дальнейшей работы по повышению уровня преподавания предмета и контроля за уровнем знаний обучающихся, системы работы по организации повторения, повышения качества подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации по математике в 2019 году.

4. С.П. Туровской, заместителю директора по УР, усилить внутришкольный контроль над ликвидацией пробелов в знаниях учащихся, уровнем усвоения учащимися учебного материала, качеством преподавания учебного материала (декабрь).

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Туровскую С.П.

Директор МАОУ СОШ №4

А.Б. Енацкий

С приказом ознакомлены: Подпись работника Дата ознакомления

С.П. Туровская

О.Ю. Гожая

Н.Ю. Карева

