

Краснодарский край

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени М.С. Сахненко г. Курганинска

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета от _____,

протокол №__

Председатель педсовета

Подпись Расшифровка подписи.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет «Экономика»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 классы)

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов: 136 ч

Учитель Горошко А.Н.

Программа разработана в соответствии и на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа учебного предмета «Экономика: основы экономической теории» составлена в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования и соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом программы «Экономика: Углубленный уровень». Программа для 10-11 классов общеобразовательных организаций (учебник под ред. С.И. Иванова, А.Я.Линькова).

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы предмета «Экономика»

В результате изучения экономики на профильном уровне обучающийся должен **знать/понимать:**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь:

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса;
- причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж;
- экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;

- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Изучение экономики обеспечивает достижение следующих результатов:

1. Предметные:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. Метапредметные:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать

соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений

3. Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

1. Гражданское воспитание:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

4.Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

5.Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания):

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

8.Экологическое воспитание:

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Содержание курса «Экономика»
Основное содержание курсов.
10 класс

Предмет и метод экономической науки.

Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Реальные и номинальные доходы семьи. Потребительский кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. *Товары Гиффена.* Факторы спроса. *Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.* Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, *перекрестная эластичность спроса.* Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. *Эластичность предложения.* Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. *Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.* Закон убывающей отдачи. *Амортизационные отчисления. Необратимые издержки.* Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. *Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.*

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. *Ценовая дискриминация.* Монополистическая конкуренция. Олигополия. *Монополия.* *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.*

Рынки факторов производства, производный спрос. Рынок труда. *Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы.* Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. *Роль профсоюзов.* Рынки земли. *Экономическая рента.* Рынок капитала. *Дисконтирование.*

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. *Измерение неравенства доходов.* Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. *Причины инфляции.* Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экономические циклы.

Международная торговля. *Государственная политика в области международной торговли.* Обменный курс валюты. *Международные финансы.* Глобальные экономические проблемы.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план.

Особенности современной экономики России.

Опыт познавательной и практической деятельности

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- экономический анализ общественных явлений и событий;
- решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;
- написание творческих работ.

11 класс

Валовой внутренний продукт и национальный доход

Как определить размер национального продукта. Валовой внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП.

Макроэкономическое равновесие

Доход потребление и сбережения. Функции потребления. Инвестиции. Мультипликатор. Процентная ставка. Общее равновесие на рынке.

Экономический цикл. Занятость и безработица

Экономический цикл. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Инфляция

Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Экономический рост

Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста.

Экономика и государство

Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Международная торговля и валютный рынок

Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и

экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Международное движение капиталов

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.

***Основные направления воспитательной деятельности:**

- 1.Гражданское воспитание
- 2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- 4.Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)
- 5.Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
- 6.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- 8.Экологическое воспитание

Тематическое планирование
10 класс 68 часов.

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Материально – техническое оснащение	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности*
1.	Введение в экономику	1	Учебник 1 часть	Познавательные УУД: Удовлетворение потребностей людей - условие существования и развития общества. Регулятивные УУД умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности. Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество.	1,7
2.	Глава I. Предмет и метод экономической науки (5) Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора	1	Учебник Презентация «Безграничность потребностей»	Познавательные УУД Значение эффективности использования ресурсов для развития экономики. Свободные блага и экономические блага, Трудовые ресурсы, капитал и природные ресурсы как необходимые условия производства благ. Ресурсы и факторы производства, их единство и различия. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, умение соотносить свои действия с планируемыми результатами Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных	4,5
3.	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	1	Схема «Кривая производственных возможностей»	Познавательные УУД: Оптимальное сочетание производства средств производства и потребительских товаров. Максимизация результата производства благ при данных затратах факторов производства и минимизация затрат для достижения данного результата производства. Рациональность использования ресурсов в процессе производства. Постановка цели и критерий выбора при постановке цели. Цена выбора и альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей. Регулятивные УУД умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД	5,7

4.	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	1	Презентация «Фундаментальные проблемы экономики»	Познавательные УУД знать три фундаментальные проблемы экономики: что производить? как производить? и для кого производить? Ограниченность факторов производства и три фундаментальные проблемы экономики: что производить? как производить? и для кого производить? Регулятивные УУД умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать,	4,5
5.	Метод экономической науки. Измерение экономических величин.	1	Список понятий по теме. Презентация «Экономические величины»	Познавательные УУД Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика как составные части экономической теории. Институциональная экономика. Позитивный и нормативный подходы при изучении экономики. Экономические переменные и их. взаимозависимость. Экономические данные. Размерность экономических величин. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Индексы. Регулятивные УУД умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	7,8
6.	Контрольные вопросы по главе.	1	Практикум по экономике.	Познавательные УУД Умение применять полученные знания при решении учебных задач. Регулятивные УУД контроль и проверка познавательной деятельности. Коммуникативные УУД умение организовывать учебный процесс для самоконтроля	5,7

7.	Глава II. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика (7) Два способа решения фундаментальных экономических проблем	1	Методическое пособие к учебнику «Экономика» С.И.Иванов	Познавательные УУД. Знать как решаются фундаментальных проблем функционирования и развития экономики и две экономические системы. Два способа решения фундаментальных проблем функционирования и развития экономики и две экономические системы. Регулятивные УУД умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД. обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером: вступают в коллективное учебное сотрудничество.	1,4
8.	Рынок и его функции	1	Презентация «Рынок и его функции»	Познавательные УУД Знать: виды и функции рынка Цены и их роль в функционировании рынка: выполнение информационной функции, регулирование производства товаров и услуг, стимулирование технического прогресса. Конкуренция и ее роль в рыночной системе. Виды рынков Регулятивные УУД умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.	4,6
9.	Экономический кругооборот в рыночной экономике.	1	Презентация «Рынок и его функции»	Познавательные УУД Смешанная экономика как экономика свободного предпринимательства, регулируемая государством. Модель кругооборота доходов и расходов домашних хозяйств и фирм с участием государства. Пределы вмешательства государства в экономику, умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, смысловое чтение. Регулятивные УУД умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать,	4,6

10.	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика	1	Методическое пособие к учебнику «Экономика» С.И.Иванов Практикум по экономике.	Познавательные УУД Знать особенности смешанной экономики, понимать необходимость наличия данной модели, положительные и отрицательные внешние эффекты как следствие функционирования рынка Положительные и отрицательные внешние эффекты как следствие функционирования рынка (выгоды и издержки «третьих лиц»). Общественные блага и необходимость их производства, неравенство в распределении доходов, образование монополий в производстве экономических благ, инфляция, нестабильность роста производства, безработица и другие негативные явления, присущие рыночной системе. Регулятивные УУД умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	5,7
11.	Решение задач и выполнение упражнений	1	Практикум по экономике.	Познавательные УУД. умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, смысловое чтение. Регулятивные УУД умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество. Умение применять	5,7
12.	Подготовка к контрольной работе	1	Методическое пособие к учебнику «Экономика» С.И.Иванов	Познавательные УУД Отработка умений и навыков полученных при изучении материала Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-	4,5

13.	Контрольная работа №1	1	Практикум по экономике.	Познавательные УУД Отработка умений и навыков полученных при изучении материала . Контроль полученных знаний Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД умение организовывать учебное пространство	4,5
14.	Глава III. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие (7) Спрос и закон спроса	1	Презентация «Рыночное равновесие» Пособие для учителя «Преподавание курса «Основы экономической теории»	Познавательные УУД Знать: значение понятия, зависимость величины спроса от цены товара (услуги). Закон спроса. Обоснование достоверности закона спроса: ценовой барьер, эффект дохода, эффект замещения. Факторы, влияющие на спрос: величина денежных доходов, численность населения, вкусы и предпочтения потребителей, цены на другие товары и т. п. Регулятивные УУД умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	3,4
15.	Предложение и закон предложения	1	Презентация «Рыночное равновесие» Пособие для учителя «Преподавание курса «Основы экономической теории»	Познавательные УУД Знать: Закон спроса и предложения Зависимость величины предложения от цены. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения: цены на ресурсы, изменения в технологии производства товаров и услуг, товарные налоги и дотации, ценовые ожидания в условиях инфляции и т. п. Систематизировать материал Регулятивные УУД планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала. Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-	5,6

16.	Рыночное равновесие	1	Методическое пособие к учебнику «Экономика» С.И.Иванов	Познавательные УУД Знать: условия совершенной конкуренции Взаимодействие спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Равновесная цена. Равновесный объем рынка. Уравновешивающая функция цены. Регулятивные УУД удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, владение устной и письменной речью.	6,7
17.	Реакция рынка на изменения спроса и предложения	1	Пособие для учителя «Преподавание курса «Основы экономической теории»	Познавательные УУД Понимать реакцию рынка на изменение спроса и предложения. Анализировать материал. Решать учебные задачи. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	56
18.	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.	1		Познавательные УУД Объяснять: «Потолок» цены и образование дефицита. Минимальная цена и избыток товара. Государственная политика цен и рыночное равновесие. Анализировать материал. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	4,5

19.	Контрольные вопросы по главе.	1	Практикум по экономике.	Познавательные УУД Умение применять полученные знания при решение учебных задач. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	5,7
20.	Решение задач и упражнений	1	Практикум по экономике.	Познавательные УУД Умение применять полученные знания при решение учебных задач. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-	5,7
21.	Глава IV. Эластичность спроса и предложения (8) Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей.	1	Методическое пособие к учебнику «Экономика» С.И.Иванов	Познавательные УУД Знать: понятие эластичного и неэластичного спроса. Коэффициент ценовой эластичности и его расчет. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса Понятия эластичного и неэластичного спроса. Коэффициент ценовой эластичности и его расчет. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса: наличие заменителей данного товара, степень необходимости данного товара для потребителей, доля расходов на данный товар в бюджете потребителя, фактор времени. Возрастание эластичности в долгосрочном периоде. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами. Коммуникативные УУД формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование	5,7

22.	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	1	Райсберг Б.А. Словарь современных экономических терминов	Познавательные УУД Понимать наличие и роль факторов Работать со справочным материалом. Отработка навыков работы с текстом Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	5,8
23.	Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность	1	Пособие для учителя «Преподавание курса «Основы экономической теории»	Познавательные УУД Знать: понятие эластичного и неэластичного спроса. Коэффициент ценовой эластичности и его расчет. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса Коэффициент эластичности спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса и ее коэффициент. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	7,8

24.	Ценовая эластичность предложения	1	Методическое пособие к учебнику «Экономика» С.И.Иванов	Познавательные УУД Знать: Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения. Фактор времени: эластичность предложения в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичное и неэластичное предложение. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения. Фактор времени: эластичность предложения в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние на ценовую эластичность предложения в долгосрочном периоде наличия или отсутствия резервов производства, характера производимого товара или услуги, возможности длительного хранения запасов готовой продукции. Регулятивные УУД умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие	1,5
25.	Практическое применение теории эластичности	1	Практикум по экономике.	Познавательные УУД Знать: Практическое значение теории эластичности. Осуществление ценовой стратегии фирм с целью получения высокого дохода. Теория эластичности и налоговая политика государства. Определение ставок - товарных налогов в зависимости от ценовой эластичности спроса. Распределение налогов при эластичном и неэластичном спросе. Отработка умений и навыков полученных при изучении материала Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	4,5

26.	Решение задач и выполнение упражнений	1	Практикум по экономике.	Познавательные УУД Умение применять полученные знания при решение учебных задач. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-	5,6
27.	Подготовка контрольной работе	1	Практикум по экономике.	Познавательные УУД Отработка умений и навыков полученных при изучении материала Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-	5,7
28.	Контрольная работа №2	1	КИМ	Познавательные УУД Контроль полученных знаний Регулятивные УУД умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	5,7

29.	Глава V. Поведение потребителя (6) Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.	1	Методическое пособие к учебнику «Экономика» С.И.Иванов	Познавательные УУД Понимать общую предельную полезность благ. Знать закон убывающей предельной полезности как основа закона спроса. Работать со справочным материалом. Отработка навыков работы с текстом Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	4,5
30.	Правило максимизации полезности.	1	Пособие для учителя «Преподавание курса «Основы экономической теории»	Познавательные УУД Оптимальный выбор потребителя. Равенство отношения между предельными полезностями приобретаемых товаров и отношениями между их ценами. Состояние равновесия потребителя. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	4,5

31.	Кривые безразличия	1	Райсберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов	Познавательные УУД Знать: Кривые безразличия абсолютно взаимозаменяемых и абсолютно взаимодополняемых товаров. Работать со справочным материалом. Отработка навыков работы с текстом Регулятивные УУД умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	5,6
32.	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	1	Пособие для учителя «Преподавание курса «Основы экономической теории»	Познавательные УУД Бюджетное ограничение и положение потребительского равновесия. Знать формулу равновесия потребителя, уметь строить кривую потребительского спроса Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-	5,6
33.	Выбор современного российского потребителя.		Презентация «Выбор потребителя»	Познавательные УУД Индивидуальный и рыночный спрос. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	5,8

34.	Решение задач и выполнение упражнений	1	Практикум по экономике.	Познавательные УУД Умение применять полученные знания при решении учебных задач. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	5,7
35.	Глава VI. Фирма. Производство и издержки. (8) Современная фирма. Фирма – коммерческая организация.	1	Методическое пособие к учебнику «Экономика» С.И.Иванов	Познавательные УУД Анализировать: Причины возникновения фирм.; самостоятельный баланс фирмы и ее расчетный счет; право фирмы быть истцом и ответчиком в суде. Причины возникновения фирм. Фирма как юридическое лицо: обособление имущества; ответственность фирмы по ее обязательствам; право фирмы приобретать имущество, осуществлять имущественные права и нести обязанности; самостоятельный баланс фирмы и ее расчетный счет; право фирмы быть истцом и ответчиком в суде. Регулятивные УУД умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие	4,5
36.	Продукт фирмы	1	Презентация «Продукты фирмы»	Познавательные УУД Знать: Средний продукт фактора производства (производительность труда, капиталотдача) Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	5,7

37.	Бухгалтерские и экономические издержки. Необратимые издержки.	1	Пособие для учителя «Преподавание курса «Основы экономической теории»	Познавательные УУД Знать: Бухгалтерские издержки и прибыль, экономические издержки. Явные и неявные издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Работать со справочным материалом. Отработка навыков работы с текстом Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. владение устной и письменной речью.	5,6
38.	Как изменяются издержки фирмы.	1	Методическое пособие к учебнику «Экономика» С.И.Иванов	Познавательные УУД Знать: Динамика общих, средних и переменных издержек. Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. владение устной и письменной речью.	5,7
39.	Какой размер фирмы считать оптимальным.	1	Справочный материал.	Познавательные УУД Знать: Эффект масштаба производства: положительный, отрицательный и неизменный. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. владение устной и письменной речью.	5,6

40.	Решение задач и выполнение упражнений	1	Практикум по экономике.	Познавательные УУД Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	5,7
41.	Подготовка контрольной работе	1	Практикум по экономике.	Познавательные УУД Отработка умений и навыков полученных при изучении материала Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	5,6
42.	Контрольная работа №3	1	Практикум по экономике.	Познавательные УУД . Контроль полученных знаний Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД умение организовывать учебное пространство	5,8

43.	Глава VII. Предпринимательство (7) Понятие предпринимательства	1	Пособие для учителя «Преподавание курса «Основы экономической теории»	Познавательные УУД . Знать значение понятий предпринимательство, бизнес. Работать со справочным материалом. Отработка навыков работы с текстом Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие	1,2
44.	Организационно-правовые формы предпринимательства	1	Методическое пособие к учебнику «Экономика» С.И.Иванов	Познавательные УУД Знать: Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Горизонтальные, вертикальные и диверсифицированные объединения. Холдинги. Предпринимательские сети. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-	1,2
45.	Франчайзинг	1	Справочный материал.	Познавательные УУД Знать: понятие «франчайзинг», суть системы франчайзинга, историю возникновения данной формы рыночных отношений. Уметь использовать и применять полученные знания при решении экономических задач. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-	1,5

46.	Менеджмент и его функции	1	Пособие для учителя «Преподавание курса «Основы экономической теории»	Познавательные УУД Знать: Основные требования к личности менеджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и ее задачи. Организационные структуры управления предприятием. Планирование, мотивация и контроль как функции менеджмента. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	5,7
47.	Маркетинг и его основные элементы	1	Пособие для учителя «Преподавание курса «Основы экономической теории»	Познавательные УУД Знать: Две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса; ориентация производства на удовлетворение спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Анализировать материал. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	5,7
48.	Решение задач и выполнение упражнений	1	Практикум по экономике.	Познавательные УУД Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	5,7

49.	Учебная конференция по результатам проектной деятельности.	1	Методическое пособие к учебнику «Экономика» С.И.Иванов	Познавательные УУД Оработка умений и навыков полученных при изучении материала. Использование проектных умений и навыков, отбор материала, анализ информации. Умение представлять продукт проектной деятельности, выражать и отстаивать свое мнение. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	5,7
50.	Глава VIII. Рынки факторов производства и распределения доходов (8) Особенности рынков факторов производства.	1	Пособие для учителя «Преподавание курса «Основы экономической теории»	Познавательные УУД Анализировать: Рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства: заработная плата как цена услуг труда; прибыль как цена услуг предпринимательской деятельности; рента как цена за пользование землей; процент как цена за пользование капиталом. Спрос на факторы производства как производный спрос. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	5,7
51.	Рынок труда и заработная плата	1	Презентация «Рынок труда»	Познавательные УУД Знать основные черты рынка труда, причины изменчивости. Объяснять: Денежное выражение предельного продукта труда. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	4,5

52.	Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента	1	Презентация «Рынок услуг»	Познавательные УУД Знать: экономическая рента, земельная рента. Регулятивные УУД умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.	67
53.	Капитал и процент. Человеческий капитал	1	Презентация «Виды капитала»	Познавательные УУД Реальный капитал и его структура. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Денежный капитал. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение	6,7
54.	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.	1	Методическое пособие к учебнику «Экономика» С.И.Иванов	Познавательные УУД Знать: Условие целесообразности инвестирования денежного капитала в данный фактор производства. Работа с экономическими задачами. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	5,7
55.	Решение задач и выполнение упражнений	1	Практикум по экономике.	Познавательные УУД Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	5,7

56.	Подготовка контрольной работе	1	Практикум по экономике.	Познавательные УУД Отработка умений и навыков полученных при изучении материала Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	5,7
57.	Контрольная работа №4	1	Практикум по экономике.	Познавательные УУД Контроль полученных знаний Регулятивные УУД умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки.	5,6
58.	Глава IX. Конкуренция и рыночные структуры(11) Конкурентоспособность фирмы.	1	Пособие для учителя «Преподавание курса «Основы экономической теории»	Познавательные УУД Понимание конкурентоспособности как гаранта высокой прибыли и эффективности фирмы Анализировать материал. Решение учебных задач. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	5,6

59.	Типы рыночных структур		Методическое пособие к учебнику «Экономика» С.И.Иванов	Познавательные УУД Знать: Критерии определения типа рыночных структур: количество фирм на рынке данного товара, характер производимой продукции, наличие или отсутствие барьеров на пути вхождения фирм в отрасль и выхода из нее, степень доступности экономической информации. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	4,5
60.	Совершенная конкуренция	1	Пособие для учителя «Преподавание курса «Основы экономической теории»	Познавательные УУД Знать: Общий, средний и предельный доход (выручка) фирмы. Цена и предельный доход фирмы в условиях совершенной конкуренции. Оптимальный выпуск продукции и состояние равновесия конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Соотношение цены и средних издержек. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД -умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, владение устной и письменной речью.	4,5

61.	Монополия	1	Методическое пособие к учебнику «Экономика» С.И.Иванов	Познавательные УУД Анализировать: Барьеры, ограничивающие возможности проникновения на монополистический рынок фирм-конкурентов. Оптимальный выпуск продукции фирмой-монополистом и условие максимизации прибыли. Регулятивные УУД развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, владение основами самоконтроля, самооценки. Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий владение устной и письменной речью	1,2
62.	Олигополия	1	Презентация «Олигополия : сущность проблемы»	Познавательные УУД Объяснять: Рыночное поведение фирм в условиях олигополии. <u>Регулятивные:</u> удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <u>Коммуникативные:</u> оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.	2,4
63.	Монополистическая конкуренция	1	Пособие для учителя «Преподавание курса «Основы экономической теории»	Познавательные УУД Знать: Производство взаимозаменяемых товаров и услуг большим числом фирм, действующих в отрасли. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирм в условиях монополистической конкуренции. Социально-экономические последствия монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция и удовлетворение многообразных потребностей людей. <u>Регулятивные:</u> удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <u>Коммуникативные:</u> оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.	5,7

64.	Решение задач и выполнение упражнений	1	Методическое пособие к учебнику «Экономика» С.И.Иванов	Познавательные УУД Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме. Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.	5,7
65.	Урок – игра «Молодые предприниматели»	1	Схемы в пособии к учебнику.	Познавательные УУД Отработка умений и навыков полученных при изучении материала. Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.	1,3,5
66.	Подготовка контрольной работы	1	Практикум по экономике.	Познавательные УУД Отработка умений и навыков полученных при изучении материала Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.	1,3
67.	Итоговая контрольная работа	1	КИМ	Познавательные УУД Контроль полученных знаний Регулятивные удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; учитывают выделенные учителем ориентиры действия.	5,7
68.	Анализ и итоги курса.	1	Презентация «Роль экономики в нашей жизни»	Познавательные УУД Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме. Регулятивные: планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала. Коммуникативные: обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.	1,2

Количество контрольных работ: 5

Тематическое планирование
11 класс 68 часов.

№ урока	Разделы, темы	количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности*
1.	Введение.	1	Ознакомление с целями и задачами курса Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;	1,2
2.	Глава X. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели. Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики	1	Научатся: определять основные компоненты национальной экономики; давать характеристику равновесного и неравновесного состояния экономики; определять совокупный спрос и предложение. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	2,4
3.	Что такое валовой внутренний продукт	1	Научатся: определять показатели исчисления ВВП; характеризовать НД, ЛД; Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	1,2
4.	Как исчисляется валовой внутренний продукт	1	Научатся: определять макроэкономические показатели и их характеристики; определять методы исчисления ВВП;	2,4
5.	Национальный доход.	1	Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами; дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о системе национальных счетов и способах исчисления ВВП, ВНП и НД;	1,2
6.	Номинальный и реальный ВВП	1	Научатся: определять расчет основных экономических показателей; характеризовать номинальный и реальный ВВП.	2,4
7.	Отражает ли ВВП качество жизни ?	1	Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	1,2
8.	Решение задач и выполнение	1	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы,	2,5

	упражнений		графическое изображение по теме.	
9.	Подготовка к контрольной работе	1	Отработка умений и навыков, полученных при изучении материала	5,7
10.	Контрольная работа №1	1	Контроль полученных знаний	5,7
11.	Глава XI. Экономический рост и экономическое развитие. Содержание экономического роста.	1	Научатся: определять содержание экономического роста; Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	1,2
12.	Факторы экономического роста.	1	Научатся: различать экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста;	2,7
13.	Решение задач и выполнение упражнений	1	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме.	1,5
14.	Глава XII. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.	1	Научатся: определять макроэкономические показатели и анализировать их в российской экономике; характеризовать основные тенденции развития российской экономики. Научатся: формулировать закон спроса, опознавать факторы, формирующие спрос; приводить примеры «нормальных» и «низших» товаров, взаимодополняющих и взаимозаменяемых; интерпретировать графически изменение спроса и изменение величины спроса; определять направление смещения кривой спроса при воздействии факторов; различать индивидуальный и рыночный спрос;	2,5
15.	Доход, потребление и сбережения. Функция потребления.	1	Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания. Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия. объяснять эффекты дохода и замещения; формулировать принцип убывания предельной полезности. Знать разницу между различными видами потребления, что представляет из себя функция потребления. Рассчитывать предельные склонности к потреблению и сбережению. Строить график функции потребления. Определять аналитическим путем величину равновесного национального дохода. Указывать изменение положения графика функции потребления	1,2
16.	Сбережения и инвестиции.	1	Научатся: Знать разницу между автономными и индуцированными инвестициями. Обращаться с графиком сдвига автономных затрат	2,6
17.	Мультипликатор	1	Научатся: Знать определение мультипликатора Рассчитывать прирост	1,7

			равновесного уровня национального дохода	
18.	Решение задач и выполнение упражнений	1	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме.	5,7
19.	Подготовка к контрольной работе	1	Отработка умений и навыков, полученных при изучении материала	5,7
20.	Контрольная работа №2	1	Контроль полученных знаний	5,7
21.	Глава XIII. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица. Экономический цикл.	1	Знать , что определяет продолжительность экономического цикла Кн. 2, П. 13.1, вопросы Определять фазы экономического цикла	1,2
22.	Механизм экономического цикла.	1	Научатся: принципу акселерации. Определение потенциального (естественного) уровня ВВП Определять размер инвестиций в некоторый период времени	2,4
23.	Длинные циклы экономической динамики.	1	Характеризовать теорию длинных циклов, повышательная и понижательная волна длинного цикла, длинные циклы, особенности циклов; выделять четыре длинных цикла.	1,2,7
24.	Занятые и безработные.	1	Научатся: различать трудоспособное и экономически активное население, экономически активное и занятое часть населения; безработных и неработающих; Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	2,4,6
25.	Причины и формы безработицы.	1	Рассчитывать норму безработицы; приводить примеры явной и скрытой безработицы, различных форм и типов безработицы; характеризовать закон Оукена, различие между кейнсианскими рецептами и рецептами, рекомендуемыми экономистами 80-х г. XX века, значение службы трудоустройства; каким образом государство влияет на уровень и динамику безработицы;	1,2,6
26.	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	1	Анализировать социальные и экономические последствия безработицы; анализировать влияние темпа роста ВВП на динамику нормы безработицы.	5,6
27.	Решение задач и выполнение упражнений	1	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме.	5,7

28.	Подготовка к контрольной работе	1	Отработка умений и навыков, полученных при изучении материала	5,8
29.	Контрольная работа №3	1	Контроль полученных знаний	5,7
30.	Глава XIV. Деньги и банковская система. Роль денег в рыночной экономике.	1	Научатся: определять функции денег в рыночной экономике; выделять различия между рыночной и бартерной экономикой; преимущества рыночной системы по сравнению с бартерной; анализировать определения денег разных авторов и проводить экономический анализ общественных явлений и событий; Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	1,2
31.	Виды денег и их свойства.	1	Различать товарные и кредитные, наличные и безналичные деньги; выделять различия между денежными агрегатами M0, M1, M2, M3; критически осмысливать экономическую информацию	2,5
32.	Коммерческие банки.	1	Научатся: различать роль, цели и задачи коммерческих банков от Центрального банка; Работать с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации; определять посредническую роль коммерческих банков, активные и пассивные операции банков, каким образом формируется прибыль банка;	1,6
33.	Потребительский кредит.	1	Научатся структурировать знания; самостоятельно выделять и формулировать цели по теме; дополнят и расширят имеющиеся знания и представления о системе потребительского кредита.	2,7
34.	Центральный банк.	1	Анализировать отношения между органами государственной власти и Центральным банком; Определять функции Центрального банка, отличия балансов коммерческого и Центрального банка. Различие между учетной ставкой Центрального банка и ставкой рефинансирования;	1,4
35.	Решение задач и выполнение упражнений	1	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме.	5,7

36.	Урок проектной деятельности	1	Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания. Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходить к общему решению, строить понятное для партнера высказывание.	1,2
37.	Глава XV. Инфляция. Определение инфляции и ее измерение.	1	Научатся: определять особенности различных видов инфляции; различия между индексом – дефлятором ВВП и индексом потребительских цен; анализировать взаимодействие роста цен и заработной платы, роста цен и издержек производства товаров и услуг; анализировать влияние различных форм инфляции на экономику; Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	2,4
38.	Причины инфляции.	1	Знать: положение о монополистическом ценообразование, как одной из главных причин инфляции; различия между причинами, порождающими инфляцию, механизм действия этих причин на повышение общего уровня цен; объяснять источники избыточного спроса, что представляет собой инфляционная спираль; Получат возможность научиться: анализировать объекты;	1,2
39.	Формы инфляции.	1	Научатся: устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами; дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления об инфляции и ее видах и причинах; строят логические цепочки рассуждений; осуществляют поиск необходимой информации (из материалов учебника, по воспроизведению в памяти). осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	2,4
40.	Социальные последствия инфляции	1	Анализировать процессы, происходящие во время инфляции, на основе использования уравнения количественной теории денег.	1,2
41.	Решение задач и выполнение упражнений	1	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме.	5,6

42.	Деловая игра «Инфляция».	1	Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль;	1,2
43.	Глава XVI. Государственное регулирование экономики. Бюджетно – финансовая политика	1	Научатся: определять особенности бюджетно-финансовой политики, ее воздействия на динамику цикла и развитие инфляционных процессов; анализировать эффект налоговой и бюджетной политики финансирования; доказывать воздействия государства с помощью государственного бюджета и Центрального банка на регулирование экономики России; анализировать механизм воздействия мероприятий, проводимых Центральным банком на макроэкономические показатели экономической активности.	2,4
44.	Государственный долг	1	Научатся: определять причины возникновения государственного долга и различия в последствиях для возникновения и роста госдолга; характеризовать условия, в которых рост госдолга представляет определенную опасность для экономики;	1,2
45.	Кредитно – денежная (монетарная) политика	1	Научатся: определять характерные особенности банковской и финансовой системы РФ на основе анализа статистических данных и аналитических статей; различать задачи экономической политики связанные со стабилизацией экономики и со стимулированием экономического роста; различать долговые обязательства, эмитированные государством и банкнотами как долговыми обязательствами Центрального банка.	1,2
46.	Решение задач и выполнение упражнений	1	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме.	2,7
47.	Решение задач и выполнение упражнений	1	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме.	1,6
48.	Глава XVII. Международная торговля и валютный рынок. Мировое хозяйство.	1	Научатся: определять основные предпосылки специализации стран в рамках разделения труда; показатели открытости национального хозяйства, различия между общим, особым и единичным международным разделением труда;	2,4
49.	Современная структура мирового хозяйства.	1	Научатся: выявлять основные критерии классификации групп стран мировой экономике; объяснять, что представляет собой мировое хозяйство и элементы системы МЭО.	1,2
50.	Международная торговля.	1	Научатся: определять абсолютные и сравнительные преимущества	2,4

			импорта и экспорта; проводить сравнительный анализ достоинств и недостатков открытия внутреннего рынка для товаров зарубежных производителей;	
51.	Внешнеторговая политика.	1	Научатся: доказывать необходимость и целесообразность внешней торговли; выявлять главные концепции теории внешней торговли; характеризовать инструменты регулирования внешней торговли; проводить сравнительный анализ достоинств и недостатков открытия внутреннего рынка для товаров зарубежных производителей; определять сущность валютного рынка как особого механизма, функции и операции валютного рынка;	1,2
52.	Валютный рынок	1	Научатся: определять сущность валютного рынка как особого механизма, функции и операции валютного рынка; характеризуют основные инструменты валютной политики, девизную и дисконтную политику, различать полную и частичную внутреннюю и внешнюю конвертируемость валют; выделять преимущества и недостатки валютных систем, приводить примеры основных элементов международных валютных систем.	2,5
53.	Решение задач и выполнение упражнений	1	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме.	1,7
54.	Подготовка к контрольной работе	1	Отработка умений и навыков, полученных при изучении материала	2,6
55.	Контрольная работа №4	1	Контроль полученных знаний	1,5
56.	Глава XVIII. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. Международное движение капиталов.	1	Научатся: определять предпосылки формирования, функциональную структуру мирового рынка ссудного капитала; анализировать современные тенденции на мировом рынке ссудных капиталов; противоречия между инвестором и страной – реципиентом иностранных капиталовложений.	2,3
57.	Платежный баланс.	1	Научатся: выявлять противоречивость воздействия внешних кредитных заимствований на экономику страны и предпосылки международного движения предпринимательского капитала; анализировать факторы, определяющие уровень процентных ставок на международном рынке капиталов;	1,2
58.	Международная экономическая интеграция.	1	Научатся: определять институциональную структуру наиболее развитой интеграционной группировки – ЕС; различать дебетовые и кредитовые операции; различать уровни интеграции и основные типы интеграционных группировок.	2,7

59.	Решение задач и выполнение упражнений	1	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме.	1,5
60.	Решение задач и выполнение упражнений	1	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме.	2,5
61.	Повторение изученного материала по главам X – XVIII.	1	Отработка умений и навыков, полученных при изучении материала	1,5
62.	Повторительно - обобщающий урок	1	Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль;	2,5
63.	Повторение материала за курс 10 класса (часть I: главы I – IX)	1	Отработка умений и навыков, полученных при изучении материала	1,2
64.	Решение задач и выполнение упражнений для подготовки к годовому контролю.	1	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме.	5,6
65.	Решение задач и выполнение упражнений для подготовки к годовому контролю.	1	Работа в группах со схемами и таблицами, вывод формулы, графическое изображение по теме.	5,8
66.	Итоговая контрольная работа №5 по курсу «Экономика» 10-11 классов	1	Контроль полученных знаний	2,8
67.	Анализ результатов контрольной работы.	1	Подведение итогов курса	1,2
68.	Итоговый урок по курсу «Экономика»	1	Подведение итогов курса	2,4,5

Согласовано
 протокол МО учителей истории
 № ____ от ____ г.
 Руководитель МО ____ Ю.А. Долженко

Согласовано
 зам директора по УР
 ____ С.П.Туровская
 « ____ » ____ г.