

Краснодарский край

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени М.С. Сахненко г. Курганинска

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета от _____,
протокол №__

Председатель педсовета

Подпись Расшифровка подписи.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет «Право»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 классы)

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов: 136 ч

Учитель Горошко А.Н.

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10-11 классов разработана в соответствии с:

ФГОС СОО (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

ПООП СОО (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

ФГОС:

"Право" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Требования ПООП:

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса «Право», являются

- мотивированность и направленность на активное и осознанное выполнение основных законов РФ, использование в различных жизненных ситуациях знаний основных кодексов РФ: конституционного, административного, гражданского, уголовного, трудового, семейного, налогового и других;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

1. Гражданское воспитание:

Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

Ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, способность владеть достоверной информацией о передовых достижениях и

открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России);

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества).

4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):

Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной, в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания):

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на

базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

8. Экологическое воспитание:

Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные результаты изучения курса «Право» выпускниками средней школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) в соответствии с требованиями права;
- умении объяснять правовые явления и процессы с научных, социально- философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы по праву являются в сфере:

Познавательной:

- относительно целостное представление о государстве, праве и человеке, знание ряда ключевых понятий правоведения, умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности и правового поля;

- умения находить нужную правовую информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку событиям, процессам с позиций одобряемых современной правовой доктрины;

Ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Основное содержание курса «Право»

10 класс (68 часов)

Введение. (1 ч)

Часть I. История и теория государства и права.

Глава №1. Из истории государства и права (19 часов.)

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Глава №2. Вопросы теории государства и права (12 часов)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Часть II. Конституционное право

Глава №3. Конституция Российской Федерации (19 часов)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Глава №4. Права человека (10 часов)

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Глава №5. Избирательное право и избирательный процесс (2 часа).

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Промежуточный контроль (4 часа).

Итоговый контроль (1 час)

11 класс (68 часов)

Часть III. Основные отрасли Российского права.

Глава №6. Гражданское право (14 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Глава №7. Налоговое право (6 часов)

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.

Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Глава №8. Семейное право (5 часов).

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.

Глава №9. Трудовое право (10 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Глава №10. Административное право (3 часа)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Часть IV. Правоохранительные отрасли Российского права.

Глава № 11. Уголовное право (12 часов)

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Глава № 12. Основы судопроизводства (4 часа)

Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство, конституционный суд.

Часть V. Правовая культура.

Глава №13. Правовая культура и правосознание (4 часа.)

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Итоговое повторение и контроль (7 часов)

Основные направления воспитательной деятельности*:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8. Экологическое воспитание

Тематическое планирование курса «Право».
10 класс.

№ ур ок а	Содержание (разделы и темы)	Колич ество часов	Материально – техническое оснащение	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности*
1	Введение.	1	Учебник Презентация «Право и общество»	Познавательные УУД. Анализировать: Роль права в жизни человека и общества. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	1,2,4
	Глава I. Из истории государства и права (20 ч)				
2	Происхождение государства и права	1	Таблицы по обществознанию Учебник Презентация «Происхождения государств»	Познавательные УУД. Знать основные подходы к пониманию "права", знать, чем отличаются подходы к определению права; общее в морали и праве; Регулятивные УУД. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные УУД Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; монологической контекстной речью.	1,2
3	Функции государства	1	Таблицы по обществознанию Учебник	Познавательные УУД. Знать роль системы права в регулировании общественных отношений; социальные нормы и их видовое разнообразие. Регулятивные УУД. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований,	1,2

				корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	
4	Право древнего мира	1	Таблицы по обществознанию Учебник Презентация «Право в Древних цивилизациях»	Познавательные УУД. Знать основные положения древнего права. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	4,5
5	Выдающиеся мыслители и правоведы Античности	1	Презентация «Право в Древних цивилизациях»	Познавательные УУД. Уметь характеризовать особенности древнего права. Регулятивные УУД. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	4,5
6	Право Европы в Средние века.	1	Таблицы по обществознанию Учебник Презентация «Средневековое право»	Познавательные УУД. Знать основные характеристики права средних веков. Уметь характеризовать особенности средневекового права. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные УУД Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; монологической контекстной речью.	5,6
7	Право Европы в Новое время.	1	Презентация «Право в Новое время»	Познавательные УУД. Знать основные характеристики права Нового времени. Уметь характеризовать особенности права в Новое время. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД	5,6

				Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	
8	Становление права Нового времени в США.	1	Методическое пособие к учебнику «Право»	Познавательные УУД. Знать основные характеристики права Нового времени. Уметь характеризовать особенности права в Новое время. Регулятивные УУД. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	5,7
9	Выдающиеся мыслители и правоведы Нового времени	1	Портреты в электронном виде. дополнительный материал	Познавательные УУД. Знать, чем отличаются подходы к праву в новое время. Уметь объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют различия между ними; разъяснять сущность права и различные его значения; правильно употреблять понятие право в вариативных контекстах. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные УУД Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; монологической контекстной речью.	5,3
10	Развитие права в России. IX-начало XIX века.	1	Методическое пособие к учебнику «Право»	Познавательные УУД. Характеризовать развитие права в России в IX-XIX веках . Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать основные положения урока. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	1,2,3
11	Выдающиеся русские	1	Портреты в электронном виде.	Познавательные УУД. Характеризовать исторические личности, анализировать дополнительную информацию.	1,3

	мыслители и правоведы		дополнительный материал	Регулятивные УУД. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	
12	Российское право в XIX-начале XX века.	1	Сборник задач по Праву с решениями. Пособие для учащихся.	Познавательные УУД. Характеризовать развитие права в России в XIX-XX вв. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать основные положения урока. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные УУД Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; монологической контекстной речью.	1,3
13	Термины из истории отечественного государства и права XIX – начала XX века.	1	Сборник задач по Праву с решениями. Пособие для учащихся.	Познавательные УУД. Характеризовать развитие права в России в XIX-XX вв. Знать основные положения урока. Регулятивные УУД. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	2,4
14	Советское право в 1917-1953 гг.	1	Методическое пособие к учебнику «Право»	Познавательные УУД. Характеризовать особенности советского права. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	3,5

15	Конституция 1936	1	Дополнительный материал, нормативные акты. Методическое пособие к учебнику «Право»	Познавательные УУД. Характеризовать особенности советского права. Регулятивные УУД. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	1,2
16	Советское право в 1954-1991 гг	1	Дополнительный материал, нормативные акты.	Познавательные УУД. Характеризовать особенности советского права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Регулятивные УУД. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	1,2
17	Исследуем документы и материалы	1	Дополнительный материал, нормативные акты. Методическое пособие к учебнику «Право»	Познавательные УУД. Характеризовать особенности советского права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные УУД Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; монологической контекстной речью.	4,5
18	Современное российское право	1	Методическое пособие к учебнику «Право»	Познавательные УУД. Характеризовать реформу российского права после 1991г. Знать основные положения урока. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	2,7

19	Исследуем документы и материалы	1	Методическое пособие к учебнику «Право» Сборник задач по Праву с решениями. Пособие для учащихся.	Познавательные УУД. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать основные положения урока. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные УУД Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; монологической контекстной речью.	4,5
20	Повторение и закрепление.	1	Сборник задач по Праву с решениями. Пособие для учащихся.	Познавательные УУД. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Регулятивные УУД. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	1,4,5
21	Контроль по разделу «Происхождение государства и права»	1	КИМ	Познавательные УУД. Умение применять полученные знания при решении поставленных задач. Регулятивные УУД. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Коммуникативные УУД Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;	5,7
	Глава II. Вопросы теории государства и права. (13 ч)				
22	Государство, его признаки и формы	1	Методическое пособие к учебнику	Познавательные УУД. Знать понятие государства, признаки и функции, формы правления, государственного устройства и политического режима.	1,5

			«Право»	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал Регулятивные УУД. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	
23	Виды политических режимов	1	Методическое пособие к учебнику «Право» Презентация «Виды политических режимов»	Познавательные УУД. Знать понятие государства, признаки и функции, формы правления, государственного устройства и политического режима. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать основные положения урока. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные УУД Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; монологической контекстной речью.	2,5
24	Понятие права. Система права.	1	Методическое пособие к учебнику «Право»	Познавательные УУД. Знать понятие права, систему права, отрасли и институты права, признаки права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Регулятивные УУД. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	1,2
25	Источники права.	1	Презентация «Источники права»	Познавательные УУД. Знать понятие права, систему права, отрасли и институты права, признаки права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать	3.5

			Методическое пособие к учебнику «Право»	на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	
26	Понятие и признаки правового государства	1	Сборник задач по Праву с решениями. Пособие для учащихся.	Познавательные УУД. Знать понятие правового государства. Характеризовать признаки правового государства. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал Регулятивные УУД. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные УУД Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; монологической контекстной речью.	2,4
27	Признаки правового государства	1	Презентация «Признаки правового государства»	Познавательные УУД. Знать понятие правового государства. Характеризовать признаки правового государства. Регулятивные УУД. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	1,2
28	Верховенство закона. Законность и правопорядок.	1	Методическое пособие к учебнику «Право»	Познавательные УУД. Знать понятия по теме. Характеризовать признаки правопорядка. Анализировать схему разделения властей. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	5,7

				Коммуникативные УУД Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; монологической контекстной речью.	
29	Разделение властей.	1	Схема «Ветви власти»	Познавательные УУД. Знать понятия по теме. Характеризовать признаки правопорядка. Анализировать схему разделения властей. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	5,7
30	Право и другие сферы общества.	1		Познавательные УУД. Характеристика и анализ сфер общества. Регулятивные УУД. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	5,7
31	Право и экономика.	1	Таблицы «Экономическая сфера общества»	Познавательные УУД. Характеристика и анализ сфер общества. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал Регулятивные УУД. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные УУД Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; монологической контекстной речью.	5,6
32	О философии права в России.	1	Методическое пособие к учебнику «Право»	Познавательные УУД. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать	3

				новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	
33	Естественное право	1	Подборка документов, схема «Право»	Познавательные УУД. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Регулятивные УУД. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	3,4
34	Контроль по разделу «Вопросы теории государства и права».	1	КИМ	Познавательные УУД. Умение применять полученные знания при решении поставленных задач. Регулятивные УУД. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Коммуникативные УУД Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;	5,7
	Глава III. Конституция Российской Федерации. (20 ч)				
35	Понятие Конституции, ее виды.	1	Сборник задач по Праву с решениями. Пособие для учащихся.	Познавательные УУД. Знать понятия: Конституция, виды конституций. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	1,2

				Коммуникативные УУД Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; монологической контекстной речью.	
36	Конституционализм.	1	Сборник задач по Праву с решениями. Пособие для учащихся	Познавательные УУД. Знать понятия: Конституция, виды конституций. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	2,5
37	Конституции в России.	1	Конституция РФ как нормативный акт	Познавательные УУД. Знать понятия: Конституция, виды конституций. Регулятивные УУД. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	3,5
38	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации.	1	Конституция РФ как нормативный акт	Познавательные УУД. Знать историю принятия Конституции РФ. Уметь характеризовать ее содержание. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное Регулятивные УУД. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. речью.	1,2
39	Исследуем документы и	1	Конституция РФ как нормативный	Познавательные УУД. Знать историю принятия Конституции РФ. Уметь характеризовать ее содержание. Регулятивные УУД.	4,5

	материалы		акт	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	
40	Основы конституционного строя	1	Нормативные акты	Познавательные УУД. знать основные положения, уметь работать с текстом Конституции РФ. Регулятивные УУД. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	4,5
41	Гражданство в Российской Федерации	1	Методическое пособие к учебнику «Право»	Познавательные УУД. Знать содержание ФЗ "О гражданстве РФ", основные права и обязанности гражданина РФ Регулятивные УУД. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	1,2
42	Федеративное устройство	1	Сборник задач по Праву с решениями. Пособие для учащихся.	Познавательные УУД. Характеризовать федеративное устройство РФ, виды субъектов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные УУД Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; монологической контекстной речью.	1,5

43	Разграничение полномочий РФ	1	Нормативные акты, схема	Познавательные УУД. Характеризовать федеративное устройство РФ, виды субъектов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Регулятивные УУД. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	1,4
44	Президент Российской Федерации	1	Методическое пособие к учебнику «Право»	Познавательные УУД. Знать статус Президента РФ, его полномочия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	1,2
45	Федеральное Собрание. Совет Федерации.	1	Методическое пособие к учебнику «Право»	Познавательные УУД. Знать устройство Федерального собрания РФ. Состав и способ формирования обеих палат парламента. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные УУД Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; монологической контекстной речью.	5,7
46	Государственная Дума.	1	Методическое пособие к учебнику «Право»	Познавательные УУД. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать состав и порядок формирования Государственной Думы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Регулятивные УУД. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять	5,7

				способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	
47	Законодательный процесс в Российской Федерации.	1	Методическое пособие к учебнику «Право»	Познавательные УУД. Знать структуру законодательного процесса в РФ. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	5,7
48	Стадии законодательного процесса	1	Сборник задач по Праву с решениями. Пособие для учащихся.	Познавательные УУД. Определит стадии законодательного процесса в РФ. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные УУД Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; монологической контекстной речью.	57
49	Правительство Российской Федерации.	1	Методическое пособие к учебнику «Право»	Познавательные УУД Знать структуру и анализировать обязанности Правительственных структур. Регулятивные УУД. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	1,2
50	Области деятельности правительства РФ	1	Сборник задач по Праву с решениями. Пособие для	Познавательные УУД Знать структуру и анализировать обязанности Правительственных структур. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	1,5

			учащихся. Таблица «Правительство РФ»	Регулятивные УУД. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные УУД Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; монологической контекстной речью.	
51	Судебная власть в Российской Федерации.	1	Методическое пособие к учебнику «Право»	Познавательные УУД Изучить структуру судебной власти. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Регулятивные УУД. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	5,7
52	Прокуратура.	1	Презентация «Прокуратура. История и современность»	Познавательные УУД Изучить структуру судебной власти. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	5,7
53	Местное самоуправление	1	Сборник задач по Праву с решениями. Пособие для учащихся.	Познавательные УУД Знать структуру и формирование местного самоуправления. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные УУД	1,2

				Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; монологической контекстной речью.	
54	Контроль по разделу «Конституция Российской Федерации».	1	КИМ	Познавательные УУД Умение применять полученные знания при решении поставленных задач. Регулятивные УУД. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Коммуникативные УУД Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;	5,7
	Глава IV. Права человека (11 ч).				
55	Права и свободы человека и гражданина.	1	Сборник задач по Праву с решениями. Пособие для учащихся.	Познавательные УУД Знать содержание второй главы Конституции РФ, виды прав человека и гражданина. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	1,2
56	Международные договоры о правах человека	1	Методическое пособие к учебнику «Право» Нормативные акты	Познавательные УУД Знать Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Регулятивные УУД. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	4,5
57	Гражданские права	1	Гражданский кодекс (электр вид)	Познавательные УУД. Изучить гражданские права, работать с Конституцией РФ. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал Регулятивные УУД.	1,2

				Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные УУД Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; монологической контекстной речью.	
58	Политические права	1	Презентационный материал Учебник Схемы	Познавательные УУД Изучить политические права, уметь их анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	1,2
59	Экономические, социальные и культурные права	1	Методическое пособие к учебнику «Право»	Познавательные УУД Уметь анализировать экономические, социальные и культурные права. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Регулятивные УУД. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	5,7
60	Право на благоприятную окружающую среду	1	Сборник задач по Праву с решениями. Пособие для учащихся.	Познавательные УУД Знать понятия по теме. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное Регулятивные УУД. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные УУД Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; монологической контекстной	5,6

				речью.	
61	Права ребенка	1	Декларация (электр материал)	Познавательные УУД Изучить Декларацию Прав ребенка, проанализировать ее статьи. Уметь самостоятельно работать с текстом, выделять главное. Регулятивные УУД. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	1,8
62	Нарушения прав человека	1	Сборник задач по Праву с решениями. Пособие для учащихся.	Познавательные УУД Знать статьи Конституции РФ, проследить связь гражданских прав и санкций за их нарушение. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное Регулятивные УУД. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	1,8
63	Защита прав человека в мирное время.	1	Методическое пособие к учебнику «Право»	Познавательные УУД Знать основные понятия по теме «Конституционное право», характеризовать сущностные особенности понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Регулятивные УУД. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	1,8
64	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	Методическое пособие к учебнику «Право» Нормативные акты	Познавательные УУД Ознакомиться со структурой Международной защиты прав человека в условиях военного времени. Уметь анализировать ситуации. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные УУД Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей	1,2,8

				коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; монологической контекстной речью.	
65	Контроль по разделу «Права человека».	1	КИМ	Познавательные УУД Знать основные понятия сущностные особенности понятий по разделу. Уметь выполнять тестовые задания, давать развернутый аргументированный ответ по вопросам раздела Регулятивные УУД. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Коммуникативные УУД Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;	5,7
	Глава V. Избирательное право и избирательный процесс. (2 ч).				
66	Избирательное право.	1	Методическое пособие к учебнику «Право»	Познавательные УУД Знать избирательные права граждан, принципы демократических выборов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	1,2
67	Избирательные системы и избирательный процесс.	1	Методическое пособие к учебнику «Право»	Познавательные УУД Знать этапы избирательного процесса, основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Регулятивные УУД. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные УУД	1,3

				Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; монологической контекстной речью.	
68	Итоговая контрольная работа по курсу.	1	КИМ	Познавательные УУД Знать основные понятия сущностные особенности понятий по курсу «Право» в 10 классе. Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам раздела Регулятивные УУД. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Коммуникативные УУД Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;	5,7

11 класс.

№	Разделы и темы.	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности*
	Основные отрасли Российского права		
	Глава V. Гражданское право (14 ч)		
2 ч	Понятие и источники гражданского права.	Определять сферу регулирования гражданского права, его субъектов, характеризовать основные источники. Анализировать нормативно-правовые документы, систематизировать выводы в схеме «Источники гражданского права».	1,2
2 ч	Гражданская правоспособность и дееспособность Гражданские права несовершеннолетних.	Объяснять смысл понятий правоспособность и дееспособность, определять случаи признания гражданина недееспособным. Характеризовать особенности гражданских прав несовершеннолетних. Анализировать социально-правовую информацию, решать познавательные задачи.	1,2
2ч	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	Характеризовать правовую основу предпринимательской деятельности, основные формы коммерческих организаций, определять отличия некоммерческих организаций. Анализировать текст учебника, выводы оформить в таблице .	5,7
2ч	Право собственности.	Раскрывать понятие «собственность», характеризовать основные формы. Анализировать текст учебника, Конституции РФ, систематизировать выводы в таблице «Приватизация и её цели» и схеме «Формы собственности», участвовать в дискуссии по проблеме собственности.	57
2ч	Наследование. Страхование.	Характеризовать виды наследования, определять виды страхования. Анализировать текст учебника, выводы систематизировать в схеме, решать проблемные задания.	3,4
2ч	Обязательственное право.	Характеризовать и сравнивать договор и сделку, определять виды договора. Определять этапы судебной процедуры по гражданским спорам. Анализировать текст учебника, фрагменты ГК РФ, составлять развернутый план по основным вопросам темы.	1,2
2ч	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	Характеризовать материальные и нематериальные права, определять способы их защиты. Анализировать текст учебника, систематизировать информацию в схеме .	1,2,7
1 ч	Контроль по теме «Гражданское право».	Знать основные положения раздела, анализировать историко-правовую информацию, решать тестовые и проблемные задания.	5,7
	Глава VII. Налоговое право. (6 ч)		
2 ч	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	Определять особенности налоговых правоотношений, характеризовать права и обязанности налогоплательщика, систему налоговых органов РФ. Определять виды налогов.	1,7

		Анализировать текст учебника, фрагменты налогового кодекса РФ, комментировать схемы. Систематизировать выводы в схемах.	
1ч	Виды налогов	Характеризовать виды налогов, анализировать основные характеристики.	1,2
1ч	Налогообложение юридических лиц	Сравнивать систему налогообложения юридических и физических лиц. Определять случаи возникновения налоговых льгот. Раскрывать смысл основных понятий темы. Анализировать текст учебника, фрагменты Налогового кодекса РФ, систематизировать выводы в сравнительной таблице.	4,5
1ч	Налоги с физических лиц.	Знать основные положения темы, анализировать правовую информацию, решать познавательные задачи	5,7
1ч	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	Определять виды правовой ответственности за налоговые правонарушения. Анализировать текст учебника, социально-правовую информацию, приводить примеры, иллюстрирующие основные положения темы. Выводы систематизировать в схеме.	1,2
1ч	Контроль по разделу «Налоговое право».	Знать основные положения темы, анализировать правовую информацию, решать познавательные задачи	5,7
	Глава VIII. Семейное право. (5 часов).		
1ч	Понятие и источники семейного права	Определять членов семьи в соответствии с законодательством, характеризовать основные источники семейного права. Анализировать нормативно-правовые акты, систематизировать источники семейного права в схеме.	1,4
1ч	Брак, условия его заключения	Характеризовать институт брака. Анализировать текст учебника, систематизировать информацию в таблице.	2,4,3
1ч	Права и обязанности супругов.	Характеризовать личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Определять основания и правовые последствия лишения родительских прав, причины разводов. Характеризовать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Анализировать текст учебника, фрагменты семейного кодекса РФ, социальную информацию, участвовать в дискуссии.	1,2
2ч	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	Характеризовать личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Определять основания и правовые последствия лишения родительских прав, причины разводов. Характеризовать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Анализировать текст учебника, фрагменты семейного кодекса РФ, социальную информацию, участвовать в дискуссии.	1,3
1ч	Контроль по разделу «Семейное право».	Знать основные положения темы, давать определение понятиям. Анализировать социально-правовую информацию, решать познавательные задачи.	5,7
	Глава IX. Трудовое право. (10 часов).		
2ч	Понятие и источники трудового права	Характеризовать содержание трудовых правоотношений, определять участников. Анализировать текст учебника, статьи КЗОТ РФ, систематизировать выводы в схеме.	7
2ч	Коллективный договор.	Характеризовать коллективный и трудовой договор, устанавливать отличия. Анализировать	7

	Трудовой договор.	статьи КЗОТ РФ, информацию систематизировать в развернутом плане, применять знания в составлении трудового договора.	
2ч	Рабочее время и время отдыха	Определять виды рабочего времени и времени отдыха. Анализировать фрагменты КЗОТ РФ, информацию систематизировать в схеме.	3,7
2ч	Оплата труда. Охрана труда.	Характеризовать формы оплаты труда, способы социальной защиты интересов работников. Определять специфику трудовой занятости женщин и несовершеннолетних. Анализировать текст учебника, фрагментов КЗОТ, решать познавательные задачи.	4,5
2ч	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	Определять случаи возникновения трудовых споров, характеризовать процедуру их разрешения. Анализировать текст учебника, фрагменты КЗОТ, приводить примеры возникновения дисциплинарной ответственности, способов поощрения работника за образцовое выполнение трудовых обязанностей.	5,7
1ч	Контроль по разделу «Трудовое право».	Знать основные положения темы, анализировать социально-правовые источники, решать тестовые и познавательные задания.	5,7
	Глава X. Административное право. (3 часа).		
2ч	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.	Определять субъектов административных правоотношений, признаки административных правонарушений. Характеризовать источники административного права, виды административной ответственности. Анализировать текст учебника, нормативно-правовые документы, систематизировать информацию в схемах «Признаки административного права», «Источники административного права».	1,2
	Административные наказания	Знать основные положения раз-дела, анализировать нормативно-правовые документы, решать познавательные задачи.	1,3
	Глава XI. Уголовное право. (12 часов).		
2ч	Понятие и источники уголовного права	Характеризовать принципы российского уголовного законодательства. Анализировать статьи УК РФ, определять его отличительные особенности от нормативно-правовых документов других отраслей права.	1,2
2ч	Преступление	Определять признаки преступления, характеризовать виды преступлений.	2,5
2ч	Виды преступлений	Определять причины появления «новых» преступлений. Анализировать текст учебника, статьи УК РФ, систематизировать информацию в таблице «Виды преступлений».	1,3
2ч	Уголовная ответственность. Наказание.	Определять этапы привлечения к уголовно ответственности, характеризовать виды уголовного наказания. Анализировать текст учебника, статьи УК РФ, информацию систематизировать в таблице и схеме.	1,5
2ч	Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание	Определять обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание, анализировать правовую информацию, решать познавательные задачи.	1,2
2ч	Уголовная ответственность	Характеризовать особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление,	1,2

	несовершеннолетних	определять виды их наказания. Анализировать текст учебника, статьи УК РФ, решать познавательные задачи.	
1 ч	Контроль по главе «Уголовное право».	Решение тестовых задач.	5,7
	Глава XII. Основы судопроизводства (4 ч)		
2ч	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Определять принципы российского гражданского судопроизводства, его стадии, роль судебного следствия. Анализировать текст учебника, составить таблицу «Стадии и участники гражданского судопроизводства», развернутый план.	1,2
2ч	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	Определять принципы российского уголовного судопроизводства, его стадии, роль судебного следствия. Анализировать текст учебника, составить таблицу «Стадии и участники уголовного судопроизводства», развернутый план.	1,2,5
	Обобщение.	Знать основные положения раздела, анализировать нормативно-правовые акты, применять знания при решении практических задач.	1,2,7
	Глава XIII. Правовая культура и правосознание (4 часа).		
2 ч	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	Устанавливать связь права с культурой, характеризовать основные элементы правовой культуры. Определять причины возникновения правового нигилизма и цинизма, факторы, влияющие на формирование правовой культуры. Анализировать текст учебника, социально-правовую информацию, участвовать в дискуссии.	3,6,8
2ч	Совершенствование правовой культуры	Определять причины возникновения правового нигилизма и цинизма, факторы, влияющие на формирование правовой культуры.	3,7,8
	Итоговая контрольная работа по курсу.	Знать основные положения курса «Право», работать с нормативно-правовыми актами, решать познавательные задачи.	5,7

Согласовано
 протокол МО учителей истории
 № _____ от _____ г.
 Руководитель МО _____ Ю.А. Долженко

Согласовано
 зам директора по УР
 _____ С.П.Туровская
 «_____» _____

