

Краснодарский край г. Курганинск  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 имени М.С.Сахненко

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол №1  
от августа 2020 года

Председатель педсовета  
*Енацкий* А.Б.Енацкий



## **Рабочая программа поискового клуба «Патриот»**

Адрес: г.Курганинск, MAOY COШ №4им. М.С.Сахненко  
ул. Партизанская, 154, тел.: 8(86147) 2-20-56

Время создания сентябрь 2017 г.

Руководитель Солянов С.В., преподаватель ОБЖ  
кружка

Регулярность занятий: раз в неделю.

Место проведения: кабинет ОБЖ №26, MAOY COШ №4 им.М.С.Сахненко  
г.Курганинска, школьный стадион, городской музей, школьный музей  
Кубановедения, школьная и районная библиотеки.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МАОУ СОШ №4 им. М.С.Сахненко создается **военно-патриотический клуб «Патриот»**, в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками военно-патриотического клуба «**Патриот**» являются дети и подростки 10-17 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

Возглавляет клуб **Солянов Сергей Викторович** – учитель ОБЖ МАОУ СОШ №4.

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба «**Патриот**» руководствуются нормативно-правовыми документами:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- Законом «Об образовании»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Уставом клуба.

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;

- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛУБА

**ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**ЗАДАЧИ:**

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

Деятельность клуба «Патриот» осуществляется на базе МАОУ СОШ №4 им. М.С.Сахненко г. Курганинска. К деятельности клуба привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школ, работники городского музея, работники военкомата, знаменитые земляки, ветераны Вооруженных конфликтов и труженики тыла.

Деятельность клуба ведется по 3 направлениям:

1. Общая физическая подготовка;
2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)
3. Основы военной и специальной подготовки.

Программа деятельности по каждому направлению рассчитана на 4 года и ориентирована на ребят, склонных к исследовательской, поисковой и физкультурно-спортивной деятельности.

Основные формы работы клуба:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- клубные встречи;
- игры;
- турниры;

- эстафеты и т.д.

Клубные встречи проходят 6 раз в год.

Работа клуба строится на основании:

- Положения о клубе;
- Устава клуба;
- Программы деятельности;
- Плана работы;
- Теоретических и правовых материалов клубных встреч.

Военно-патриотический клуб «Патриот» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования МО Курганинский район, общеобразовательными учреждениями, управлением образования МО Курганинский район и другими учреждениями .

## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

### 1.Общая физическая подготовка.

Общая физическая подготовка необходима каждому учащемуся: от уровня физической подготовки зависит здоровье человека, его внешний вид, физическая и умственная работоспособность. ОФП подготавливает учащихся к службе в Российской Армии, защите Отечества, родных, близких.

Содержание:

- Кроссовая подготовка (бег на длинные дистанции, бег по пересеченной местности, преодоление различных преград);
- Общефизическая подготовка;
- Марш-броски;
- Упражнения для развития основных мышечных групп с отягощениями;
- Занятия на тренажерах;
- Спортивные игры;
- Военно-прикладная подготовка.

### 2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Содержание:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски и др.);
- основы безопасного поведения;

- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
- развитие сердечно-сосудистой выносливости;
- развитие силы и ловкости;

### 3. Основы военной и специальной подготовки.

Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.

Содержание:

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- топографическая подготовка;
- моделирование боевой техники;
- информатика;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- военно-спортивные праздники и игры;
- встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и др.;
- торжественные построения у памятных мест;
- проведение «Недели Боевой Славы», «Месячника оборонно-массовой работы», «Вахты Памяти», «Дня памяти павших» и др.;
- посещение музеев;
- тематические сборы, конференции, викторины по ратной истории Отечества;
- посещение воинских и трудовых коллективов;
- смотры;

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В реализации программы военно-патриотического клуба «Патриот» участвуют дети и подростки, занимающиеся в учебных группах по направлениям, административный и вспомогательный персонал общеобразовательного учреждения.

Механизм реализации программы военно-патриотического клуба включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- методическая разработка положений по каждому из проводимых дел и их распечатка для педагогов;

- проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников;
- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации данной программы:

- участники военно-патриотического клуба достигнут высокого уровня обще физической подготовки;
- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;

Программа рассчитана на 4 года обучения.

## Содержание деятельности 1-2 года обучения

### 1. Истории великих полководцев

Изучение истории Кубани и кубанского казачества; изучение государственной и военной символики; изучение жизни и подвигов воинов, военачальников, великих полководцев, юных защитников Отечества; изучение боевого пути воинских частей и соединений; изучение военной формы и одежды.

### 2. Основы военного права

Изучение основных понятий российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; правовые основы воинской службы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия, обязанности перед построением и в строю.

### 3. Общая физическая подготовка

Занятия ОФП направлены на развитие, укрепление, формирование мышечных групп верхнего плечевого пояса, туловища, ног, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы. Умение воспитанников выполнять различные упражнения ОФП, элементы акробатики, прыжки с места и в движении. Умение владеть и управлять своим телом в нестандартных ситуациях.

#### 4. Военная подготовка

Военная подготовка включает в себя изучение: истории создания Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); организационной структуры ВС Российской Федерации; видов ВС; истории их создания и предназначения; функций и основных задач современных ВС, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны; реформ ВС Российской Федерации.

Дружба, воинское товарищество - основа боевой готовности частей подразделения. Боевое знамя воинской части - символ воинской части, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе.

#### 5. Стрелковая подготовка

Изучение боевых свойств и устройства пневматического и огнестрельного оружия (МК-винтовки, автомата и пулемета Калашникова, пистолета Макарова, гранатомета РПГ-7 и др.) и ручных осколочных гранат (РГ-42, РГД-5, Ф-1 и др.), правил ведения огня по неподвижным и появляющимся целям, метания гранат, подготовки оружия к стрельбе, выполнения приемов и правил стрельбы, изучение разборки и сборки оружия, чистки и смазывания его.

#### 6. Строевая подготовка

Строевая подготовка включает в себя: одиночное строевое обучение, строевое слаживание подразделений (отделений отрядов) при их совместных действиях; строевую стойку, строевой шаг, повороты, прикладывание руки к головному убору.

#### 7. Медицина

Данный раздел включает в себя: изучение оказания первой медицинской помощи при травмах, ранениях, ожогах, обморожениях, несчастных случаях, поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, при радиационных поражениях; изучение выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений. Воспитание у подростков гуманного отношения к человеку.

#### 8. Этика и психология

Изучение основных моральных понятий и истории этики; понятий морали; мораль и ненасилие, нравственность в истории культуры, принципы этики прав человека, особенностей делового служебного общения; требований к речевой коммуникации в деловой среде; деловой беседы; делового совещания, телефонного этикета; основ деонтологии. Основы психологии, познавательные процессы и их развитие, общение, темперамент и характер. Проведение деловых игр и обучающих тренингов, широкое тестирование

учащихся, применение уроков-дискуссий по актуальным темам и проблемам сегодняшнего дня. Психологическая реабилитация лиц, переживших экстремальные ситуации.

#### 9. Основы безопасности жизнедеятельности

Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности включает в себя следующие знания: режим жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, пути обеспечения высокого уровня трудоспособности; формирование качеств, знаний, навыков и умений по защите здоровья и жизни при воздействии опасных факторов окружающей среды; снижение травматизма; воспитание отрицательного отношения к вредным привычкам (алкоголизм, наркомания, табакокурение и др.); воспитание бережного отношения к себе, другим людям и к природе.

#### 10. Просмотр военных кинофильмов и документальных фильмов о войне

Данный раздел включает в себя просмотр военных фильмов, которые способствуют наглядному изучению исторически важных военных событий, действий, побед, а также изучению жизни и быта великих полководцев, разных исторических периодов.

### Содержание деятельности 3-4 года обучения

#### 1. Строевая подготовка

Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других. Строевая подготовка способствует успешному решению задач тактической подготовки подразделений, повышению их боевой готовности.

#### 2. Основы военного права

Правовые основы воинской службы: Конституция РФ, Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащего", "О воинской обязанности и воинской службе", "О знамени победы". Общевоинские уставы ВС Российской Федерации - закон воинской жизни. Военная присяга - клятва воина на верность. Воинские звания. Права и ответственность военнослужащих. Тактическая подготовка.

#### 3. Общая физическая подготовка

Изучение приемов самостраховки, группировки, кувырков, падений. Выполнение и сдача спортивных нормативов, приближенных к нормативам суворовских, кадетских и военных училищ.

#### 4. Военная подготовка

Данный раздел включает в себя изучение: международной (миротворческой) деятельности ВС Российской Федерации, основ подготовки к военной службе, начальной военной подготовки в войсках, размещения и быта военнослужащих; суточного парада, обязанностей лиц суточного парада; организации караульной службы; обязанностей часового.

#### 5. Стрелковая подготовка

Изучение техники безопасности при выполнении упражнений стрельб. Получение практики стрельбы из пневматического и мелкокалиберного оружия.

#### 6. Топографическая подготовка

Главной задачей топографической подготовки является приобретение обучаемыми практических навыков и умений в ориентировании при различных ситуациях, умение определять стороны горизонта и свое местонахождение в пространстве и во времени, читать топографические и спортивные карты, решать по ним задачи, двигаться по азимуту, подача сигнала бедствия, правила поведения в лесу, установки палатки и разведения костра, вязание основных узлов, знакомство с дарами леса; грибы, ягоды, лекарственные растения и их применение. Изучение следов зверей и птиц.

#### 7. Этика и психология

Данный раздел включает изучение правил руководства и лидерства, управления коллективом, собой; типов конфликтов, управления конфликтной ситуацией, управление эмоциональным состоянием; профессионального самоопределения.

#### 8. Искусство общения

Изучение правил разговорного этикета, умение слушать, задавать вопросы, поддерживать разговор, конструктивно воспринимать критику. Язык тела: как прочесть отношения окружающих по их жестам.

#### 9. Просмотр военных кинофильмов и документальных фильмов о войне

Просмотр военных документальных фильмов позволит создать более четкое представление о боевых действиях, ведении тактического боя, а также о быте военнослужащих на разных исторических этапах.

#### Список литературы:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.; Воениздат, 1994
2. Бурцев Г.А. Основы рукопашного боя.-М.; 1992
3. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.; Зеркало, 1990 г.
4. Гусейнов А.А. Этика, М.; 2001 г.
5. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. М.; 1086 г.
6. Зайцев А.П. Искусство выживания. М.; 1995 г.
7. Костров А.М. Гражданская оборона. М.; 1991 г.
8. Кулькова В.Ф. Военная психология и педагогика М.; Совершенство, 1998
9. Михайлов А.А., Турьянов М.Х., Исаева Л.А. Справочник фельдшера в 2 книгах, изд. "Новая волна", М.; 1997 г.
10. Настольная книга учителя Основ безопасности жизнедеятельности, М.; 2002 г.
11. Немов Р.С. Психология, М.; 1996 г.
12. Смирнов А.Г., Мишин Б.Н., Васнев В.А. "Основы военной подготовки", М.; 2000 г.
13. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование.-М.; 1990 г.
14. Формозов А.Н. Спутник следопыта-М. МГУ, 1989 г.

Тематическое планирование мероприятий военно-патриотического клуба «Патриот»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Спортивные мероприятия по программе Антинарко. Мероприятия казачьей направленности	сентябрь
2.	Легкоатлетический кросс допризывной молодежи	октябрь
3.	Соревнования по разборке и сборке АК	ноябрь
4.	Медподготовка	декабрь
5.	Викторина, посвященная освобождению Курганинска	январь
6.	Районная военно- спортивная эстафета творческих конкурсов	февраль
10.	Смотр строя и песни	май
11.	Военно- полевые сборы	май
12.	Лекционная встреча с психологами на тему: "Я выбираю ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ"	март
13.	Первоапрельская программа "Армейские байки"	1 апреля
14.	Просмотр художественных фильмов о войне	В течение года
15.	Конкурс чтецов "Эхо войны"	май
16.	"День призывника"	май
17.	"Экологический десант" уборка парковой зоны	апрель
18.	Просмотр документальных фильмов о войне	В течение года

**Тематика клубных мероприятий  
в военно – патриотическом клубе "Патриот»**

№	Мероприятие	дата	ответственные
1	«Есть такая профессия – Родину защищать» (встреча участников военно – патриотического клуба работниками военкомата и солдатами срочной службы)	декабрь(в течении года)	Руководитель клуба
2.	Коллективный просмотр и обсуждение кинофильма Ф.Бондарчука «Девятая рота»	ноябрь	Руководитель клуба
3.	«Земной поклон вам, ветераны» (встреча с ветеранами ВОВ, проживающими в микрорайоне школы)	Май (в течении года)	Зам. директора по ВР, дежурная группа клуба, актив школьного музея, руководители кружков
4.	Встреча «Я и мои права»	март(в течении года)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, библиотекарь, дежурная группа

			клуба.
5.	«Ваша служба и опасна и трудна» (встреча с работниками правоохранительных органов)	январь(в течении года)	Администрация школы, руководитель клуба, актив клуба.
6.	Военно – спортивная эстафета «Вперед, спецназ!»	февраль(в течении года)	Руководитель клуба

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
в Военно – патриотическом клубе «Патриот»**

День недели	Время проведения	Занятие	преподаватель
Понедельник	17.30-19.00	Строевая подготовка,ОФП, Основы военного права	Солянов С.В.
Среда	17.30-19.00	ОБЖ, Медицина, ОФП, Стрелковая подготовка	Солянов С.В.
Пятница	17.30-19.00	Стрелковая подготовка, ОФП, История великих полководцев и боевых сражений	Солянов С.В.